

Criteri di attribuzione del voto di comportamento

VOTO	OBIETTIVO	INDICATORI	DESCRITTORE
10/9	Acquisizione di una coscienza morale e civile	Comportamento	-L'alunno/a è sempre corretto con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola. -Rispetta gli altri e i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali
		Uso delle strutture scolastiche	-Utilizza in maniera responsabile il materiale e le strutture scolastiche
		Rispetto del regolamento	- Rispetta il regolamento. -Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari.
	Partecipazione alla vita didattica	Frequenza	-Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari. -Nel caso di assenze giustifica con tempestività.
		Partecipazione al dialogo educativo e didattico	-Segue con interesse continuo le proposte didattiche e collabora attivamente alla vita scolastica
		Rispetto delle consegne	-Assolve alle consegne in maniera puntuale e costante. -È sempre munito del materiale necessario.
8	Acquisizione di una coscienza morale e civile	Comportamento	-Nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola è sostanzialmente corretto. -Rispetta gli altri e i loro diritti.
		Uso delle strutture scolastiche	-Non sempre utilizza al meglio il materiale e le strutture della scuola.
		Rispetto del regolamento	-Rispetta il regolamento, ma talvolta riceve richiami verbali.
	Partecipazione alla vita didattica	Frequenza	-Frequenta con regolarità le lezioni, ma talvolta non rispetta gli orari.

		Partecipazione al dialogo educativo e didattico	-Segue con sufficiente partecipazione le proposte didattiche e generalmente collabora alla vita scolastica.
		Rispetto delle consegne	-Nella maggioranza dei casi rispetta le consegne ed è solitamente munito di materiale necessario.
7	Acquisizione di una coscienza morale e civile	Comportamento	-Il comportamento dell'alunno nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola non sempre è corretto. -Talvolta mantiene atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti.
		Uso delle strutture scolastiche	-Utilizza in maniera non accurata il materiale e le strutture della scuola.
		Rispetto del regolamento	-Talvolta non rispetta il regolamento, riceve richiami verbali e ha a suo carico richiami scritti.
	Partecipazione alla vita didattica	Frequenza	-Si rende responsabile di assenze e ritardi e non giustifica regolarmente.
		Partecipazione al dialogo educativo e didattico	-Segue in modo passivo e marginale l'attività scolastica. -Collabora raramente alla vita della classe e dell'istituto.
		Rispetto delle consegne	-Molte volte non rispetta le consegne e non è munito del materiale scolastico.
6	Acquisizione di una coscienza morale e civile	Comportamento	-Il comportamento dell'alunno nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola è poco corretto. -Spesso mantiene atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti.
		Uso delle strutture scolastiche	-Utilizza in maniera trascurata il materiale e le strutture della scuola.
		Rispetto del regolamento	-Viola frequentemente il regolamento -Riceve ammonizioni verbali e scritte e/o viene sanzionato con l'allontanamento dalla comunità scolastica per un periodo non superiore a 6 giorni.

	Partecipazione alla vita didattica	Frequenza	-Si rende responsabile di assenze e ritardi strategici e non giustifica regolarmente.
		Partecipazione al dialogo educativo e didattico	-Partecipa con scarso interesse al dialogo educativo. -È spesso fonte di disturbo durante le lezioni.
		Rispetto delle consegne	-Rispetta le consegne solo saltuariamente. -Spesso non è munito del materiale necessario.
5	Acquisizione di una coscienza morale e civile	Comportamento	-Si comporta in modo arrogante e irrispettoso nei confronti dei docenti, degli alunni e del personale della scuola .
		Uso delle strutture scolastiche	-Utilizza in maniera trascurata e irresponsabile il materiale e le strutture della scuola.
		Rispetto del regolamento	-Viola di continuo il regolamento. -Riceve ammonizioni verbali e scritte e/o viene sanzionato con l'allontanamento dalla comunità scolastica per violazioni anche gravi.
	Partecipazione alla vita didattica	Frequenza	-Si rende responsabile di ripetute assenze e/o ritardi che restano ingiustificati o che vengono giustificati in ritardo.
		Partecipazione al dialogo educativo e didattico	-Non dimostra alcun interesse per il dialogo educativo ed è sistematicamente fonte di disturbo durante le lezioni.
		Rispetto delle consegne	-Non rispetta le consegne. -Sistematicamente è privo del materiale scolastico.

Incidenza delle sanzioni disciplinari sul voto di comportamento

Ai fini di un più chiaro rapporto tra le sanzioni disciplinari e l'attribuzione del voto in condotta si precisa quanto segue:

1. I richiami verbali non hanno un'incidenza diretta sul voto in condotta, ma, se ripetuti, contribuiscono a determinare un quadro generale di scarso rispetto delle regole di comportamento. **Al riguardo verrà prestata particolare attenzione al numero degli ingressi in ritardo alla prima ora di lezione non giustificati da disservizi dei mezzi di trasporto, all'ingresso in ritardo in aula alla fine dell'intervallo, alle soste fuori orario presso il bar dell'istituto, all'uso improprio delle uscite di sicurezza.**

2. Un solo richiamo scritto senza convocazione dei genitori, esclude automaticamente dalla fascia del voto 10, ma, se non intervengono ulteriori fattori negativi e tenuto conto delle circostanze del richiamo stesso, può ancora permettere l'accesso alla fascia del voto 9.
3. Due o più richiami scritti, con o senza convocazione dei genitori, escludono automaticamente dalla fascia del voto 9.
4. La censura o la sospensione per un massimo di due giorni escludono automaticamente dalla fascia del voto 8.
5. Una sola sospensione superiore a due giorni e inferiore a cinque giorni, se è seguita da una chiara dimostrazione di recupero comportamentale e tenuto conto delle circostanze della sospensione stessa, può ancora permettere l'accesso alla fascia del voto 7.
6. Più sospensioni o una sola sospensione superiore a cinque giorni escludono automaticamente dalla fascia del voto 7.
7. Più sospensioni o una sola sospensione superiori a cinque giorni, se non sono seguiti da una chiara dimostrazione di recupero comportamentale, escludono dalla sufficienza in condotta.