

<b>ITT</b> <b>"E. Majorana"</b> <b>Milazzo</b>	DOCUMENTI DI FUNZIONAMENTO	
	<b>GRIGLIA VALUTAZIONE</b> <b>PROVE SCRITTE – ORALI</b> <b>PTOF 2022-2025</b>	Codice doc: GVPSPTOF Rev.: 1 Data: 01/09/2019

<b>Disciplina</b>	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA			<b>Scritto</b>	<b>Orale</b>	<b>Pratico</b>
				X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Classi</b>	Prime	Seconde				
<b>Alunno</b>			<b>Voto</b>		<b>Data</b>	<b>p.p.v.</b>

	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Buono	Alto
<b>Rispetto delle consegne</b>	0,5	1	1,25	1,5	2
<b>Originalità del contenuto</b>	0,5	1	1,25	1,5	2
<b>Chiarezza</b>	0,5	1	1,25	1,5	2
<b>Proprietà lessicale</b>	0,5	1	1,25	1,5	2
<b>Correttezza ortografica, morfologica e sintattica</b>	0,5	1	1,25	1,5	2

Elaborato da GdQ	Verificato da RQ	Approvato ed autorizzato da DIRS	Pag. 1 di 42
------------------	------------------	----------------------------------	--------------

<b>ITT</b> <b>"E. Majorana"</b> <b>Milazzo</b>	<b>DOCUMENTI DI FUNZIONAMENTO</b>	
	<b>GRIGLIA VALUTAZIONE</b> <b>PROVE SCRITTE – ORALI</b> <b>PTOF 2022-2025</b>	Codice doc: GVPSTOF Rev.: 1 Data: 01/09/2019

<b>Disciplina</b>	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA			<b>Scritto</b>	<b>Orale</b>	<b>Pratico</b>
				X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Classi</b>	Terze			Quarte		Quinte
<b>Alunno</b>		<b>Voto</b>		<b>Data</b>	<b>p.p.v.</b>	

INDICATORI	PUNTEGGIO MAX PER INDICATORE	DESCRITTORI	PUNTEGGIO CORRISPONDENTE AI VARI LIVELLI	PUNTEGGIO ASSEGNATO
<b>1.TESTO Totale punti 20</b>				
<b>IDEAZIONE, PIANIFICAZIONE E ORGANIZZAZIONE DEL TESTO</b>	<b>10 PUNTI</b>	a) il testo denota un'ottima organizzazione e presuppone ideazione e pianificazione adeguate b) il testo ben ideato, esposizione pianificata e ben organizzata c) testo ideato, pianificato e organizzato in maniera sufficiente d) testo ideato, pianificato e organizzato in maniera mediocre e) il testo presenta una pianificazione carente / scarsa e non giunge a una conclusione	punti 10 - 9  punti 8 - 7 punti 6 (sufficiente) punti 5 punti 4 - 1	
<b>COESIONE E COERENZA TESTUALE</b>	<b>10 PUNTI</b>	a) il testo è rigorosamente coerente e coeso, valorizzato dai connettivi b) il testo è coerente e coeso, con i necessari connettivi c) il testo è nel complesso coerente, anche se i connettivi non sono ben curati d) il testo risulta poco coerente ed i connettivi non sono sempre appropriati e) in più punti il testo manca di coerenza e/o coesione	punti 10 - 9 punti 8 - 7 punti 6 (sufficiente)  punti 5  punti 4 - 1	
<b>2.LINGUA Totale punti 20</b>				
<b>RICCHEZZA E PADRONANZA LESSICALE</b>	<b>10 PUNTI</b>	a) dimostra piena padronanza di linguaggio, ricchezza e uso appropriato del lessico b) dimostra proprietà di linguaggio e un uso adeguato del lessico c) incorre in alcune improprietà di linguaggio e usa un lessico essenziale d) incorre in improprietà di linguaggio e usa un lessico non sempre appropriato e) incorre in diffuse improprietà di linguaggio e usa un lessico ristretto e improprio	punti 10 - 9  punti 8 - 7 punti 6 (sufficiente) punti 5  punti 4 - 1	
<b>CORRETTEZZA GRAMMATICALE; PUNTEGGIATURA</b>	<b>10 PUNTI</b>	a) il testo è pienamente corretto; la punteggiatura è varia e appropriata b) il testo è sostanzialmente corretto, con punteggiatura adeguata c) il testo è sufficientemente corretto, con qualche difetto di punteggiatura d) il testo non è sufficientemente corretto, con qualche difetto di punteggiatura ed alcuni errori di tipo morfosintattico e) il testo è a tratti scorretto, con gravi e frequenti errori di tipo morfosintattico; non presta attenzione la punteggiatura	punti 10 - 9 punti 8 - 7 punti 6 (sufficiente)  punti 5  punti 4 - 1	
<b>3.CULTURA Totale punti 20</b>				
<b>AMPIEZZA E PRECISIONE DELLE CONOSCENZE</b>	<b>10 PUNTI</b>	a) dimostra ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali b) dimostra una buona preparazione e sa operare riferimenti culturali c) si orienta in ambito culturale, anche se con riferimenti formali d) si orienta in ambito culturale con riferimenti non del tutto pertinenti e) le conoscenze sono lacunose; i riferimenti culturali sono approssimativi e confusi	punti 10 - 9  punti 8 - 7 punti 6 (sufficiente) punti 5 punti 4 - 1	
<b>ESPRESSIONE DI GIUDIZI CRITICI E VALUTAZIONI PERSONALI</b>	<b>10 PUNTI</b>	a) sa esprimere giudizi critici appropriati e valutazioni personali apprezzabili b) sa esprimere alcuni punti di vista critici in prospettiva personale c) presenta spunti critici e un sufficiente apporto personale d) presenta pochi spunti critici ed un mediocre apporto personale e) non presenta spunti critici; le valutazioni sono impersonali e approssimative	punti 10 - 9  punti 8 - 7 punti 6 (sufficiente) punti 5 punti 4 - 1	
			<b>TOTALE PUNTI</b>	.../60

Elaborato da GdQ	Verificato da RQ	Approvato ed autorizzato da DIRS	Pag. 2 di 42
------------------	------------------	----------------------------------	--------------

**GRIGLIA PRIMA PROVA -INDICATORI SPECIFICI PER LA TIPOLOGIA A  
ANALISI E INTERPRETAZIONE DI UN TESTO LETTERARIO ITALIANO (max 40 punti)**

INDICATORI	PUNTEGGIO MAX PER INDICATORE	DESCRITTORI	PUNTEGGIO. CORRISPONDENTE AI VARI LIVELLI	PUNTEGGIO ASSEGNATO
<b>RISPETTO DEI VINCOLI POSTI NELLA CONSEGNA (Lunghezza del testo, forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)</b>	<b>10 PUNTI</b>	a)rispetta scrupolosamente tutti i vincoli della consegna b) rispetta i vincoli c)lo svolgimento rispetta i vincoli, anche se in modo essenziale d) lo svolgimento rispetta sommariamente i vincoli posti dalla consegna e)non si attiene a tutte le richieste della consegna	punti 10 - 9 punti 8 - 7 punti 6 punti 5  punti 4 - 1	
<b>CAPACITA' DI COMPRENDERE IL TESTO NEL SUO SENSO COMPLESSIVO E NEI SUOI SNODI</b>	<b>10 PUNTI</b>	a) comprende perfettamente il testo e coglie gli snodi tematici e stilistici b) comprende il testo e coglie gli snodi tematici e stilistici c) lo svolgimento denota una sufficiente comprensione complessiva d) lo svolgimento denota una comprensione complessiva mediocre e) ha compreso parzialmente il senso del testo	punti 10- 9  punti 8- 7 punti 6  punti 5  punti 4 - 1	
<b>PUNTUALITA' NELL'ANALISI LESSICALE, SINTATTICA, STILISTICA E RETORICA</b>	<b>10 PUNTI</b>	a)l'analisi è molto puntuale e approfondita b)l'analisi è puntuale e accurata c) l'analisi è sufficientemente puntuale d) l'analisi non è sufficientemente puntuale ed è a tratti incompleta e) l'analisi è carente e trascura alcuni aspetti	punti 10 - 9 punti 8 - 7 punti 6 punti 5  punti 4 - 1	
<b>INTERPRETAZIONE CORRETTA E ARTICOLATA DEL TESTO</b>	<b>10 PUNTI</b>	a) l'interpretazione del testo è corretta e articolata, con motivazioni appropriate b) interpretazione corretta e articolata, motivata con ragioni valide c) interpretazione corretta ma non approfondita d) interpretazione abbozzata e/o poco coerente e) il testo è stato interpretato in modo carente / scarso	punti 10 - 9  punti 8 - 7  punti 6 punti 5 punti 4 - 1	
			<b>TOTALE PUNTI</b>	p..../40

<b>ITT</b> <b>"E. Majorana"</b> <b>Milazzo</b>	<b>DOCUMENTI DI FUNZIONAMENTO</b>	
	<b>GRIGLIA VALUTAZIONE          PROVE SCRITTE – ORALI          PTOF 2022-2025</b>	Codice doc: GVPSPTOF Rev.: 1 Data: 01/09/2019

**GRIGLIA PRIMA PROVA - INDICATORI SPECIFICI PER LA TIPOLOGIA B  
 ANALISI E INTERPRETAZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO (max 40 punti)**

INDICATORI	PUNT. MAX PER INDICATORE	DESCRITTORI	PUNTEGGIO CORRISPONDENTE AI VARI LIVELLI	PUNTEGGIO ASSEGNATO
INDIVIDUAZIONE CORRETTA DI TESI E ARGOMENTAZIONI PRESENTI NEL TESTO PROPOSTO	15 PUNTI	a) individua con acume le tesi e le argomentazioni presenti nel testo b) sa individuare correttamente la tesi e le argomentazioni del testo c) riesce a seguire con qualche fatica le tesi e le argomentazioni d) individua parzialmente la tesi e le argomentazioni e) individua con qualche difficoltà / non individua il senso del testo	punti 15-14 punti 13- 11 punti 10 punti 9-7 punti 6-1	
CAPACITA' DI SOSTENERE CON COERENZA UN PERCORSO RAGIONATIVO ADOPERANDO CONNETTIVI PERTINENTI	15 PUNTI	a) argomenta in modo rigoroso e usa connettivi appropriati b) riesce ad argomentare razionalmente, anche mediante connettivi c) sostiene il discorso con coerenza d) sostiene il discorso con parziale coerenza e) l'argomentazione a tratti è incoerente / scarsa e impiega connettivi inappropriati	punti 15-14 punti 13- 11 punti 10 punti 9-7 punti 6-1	
CORRETTEZZA E CONGRUENZA DEI RIFERIMENTI CULTURALI UTILIZZATI PER SOSTENERE L'ARGOMENTAZIONE	10 PUNTI	a) i riferimenti denotano una robusta preparazione culturale b) possiede riferimenti culturali corretti e congruenti c) argomenta con sufficienti riferimenti culturali d) argomenta con mediocri riferimenti culturali e) sostiene l'argomentazione in modo carente / scarso	punti 10 - 9 punti 8 - 7 punti 6 (suff.)punti 5 punti 4 - 1	
			<b>TOTALE PUNTI</b>	p.../40

**GRIGLIA PRIMA PROVA - INDICATORI SPECIFICI PER LA TIPOLOGIA C  
 RIFLESSIONE CRITICA DI CARATTERE ESPOSITIVO-ARGOMENTATIVO  
 SU TEMATICHE DI ATTUALITA' (max 40 punti)**

INDICATORI	PUNT. MAX PER INDICATORE	DESCRITTORI	PUNT. CORRISPONDENTE AI VARI LIVELLI	PUNT. ASSEGNATO
PERTINENZA DEL TESTO RISPETTO ALLA TRACCIA E COERENZA NELLA FORMULAZIONE DEL TITOLO E DELL'EVENTUALE PARAGRAFAZIONE	15 PUNTI	a) il testo è pertinente e, ove richiesto, presenta un titolo efficace e una paragrafazione funzionale b) il testo è pertinente, titolo e paragrafazione, ove richiesto, risultano opportuni c) il testo sufficientemente pertinente, come il titolo e la paragrafazione, ove richiesti d) il testo non è del tutto accettabile, come il titolo e la paragrafazione, ove richiesti e) il testo non è pertinente, titolo e paragrafazione, ove richiesti, risultano non coerenti	punti 15-14  punti 13- 11  punti 10  punti 9-7  punti 6-1	
SVILUPPO ORDINATO E LINEARE DELL'ESPOSIZIONE	15 PUNTI	a) l'esposizione è progressiva, ordinata, coerente e coesa b) l'esposizione è ordinata e lineare c) l'esposizione è ordinata d) l'esposizione non è ordinata e risulta poco lineare e) l'esposizione è disordinata e a tratti incoerente	punti 15-14 punti 13- 11 punti 10 punti 9-7 punti 6-1	
CORRETTEZZA E ARTICOLAZIONE DELLE CONOSCENZE E DEI RIFERIMENTI CULTURALI	10 PUNTI	a) i riferimenti culturali sono ricchi e denotano una solida preparazione b) i riferimenti culturali sono corretti e congruenti c) argomenta con sufficienti riferimenti culturali d) argomenta con mediocri riferimenti culturali e) sostiene l'argomentazione in modo carente / scarso	punti 10 - 9 punti 8 - 7 punti 6 punti 5 punti 4 - 1	
			<b>TOTALE PUNTI</b>	p.../40

Elaborato da GdQ	Verificato da RQ	Approvato ed autorizzato da DIRS	Pag. 4 di 42
------------------	------------------	----------------------------------	--------------

<b>ITT</b> <b>"E. Majorana"</b> <b>Milazzo</b>	<b>DOCUMENTI DI FUNZIONAMENTO</b>	
	<b>GRIGLIA VALUTAZIONE</b> <b>PROVE SCRITTE – ORALI</b> <b>PTOF 2022-2025</b>	Codice doc: GVPSTOF Rev.: 1 Data: 01/09/2019

Disciplina	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA			Scritto	Orale	Pratico
				<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
Classi	Prime	Seconde	Terze	Quarte		Quinte
Alunno			Voto		Data	<b>p.p.v.</b>

Area	Voto	Giudizio
<u>Area dell'insufficienza</u>	<b>2</b>	L'alunno rifiuta di sostenere la prova
	<b>3</b>	L' alunno dimostra di non possedere alcuna conoscenza disciplinare, non è in grado di rispondere alle domande né di elaborare alcuna forma di risposta.
	<b>4</b>	L' alunno evidenzia delle conoscenze disciplinari inadeguate, non è in grado di rispondere alle domande ed espone in modo caotico e difficoltoso (non individua collegamenti di spazio/tempo e causa/effetto <b>STORIA</b> )
	<b>5</b>	L'alunno dimostra di aver acquisito solo parzialmente le conoscenze richieste, espone in modo superficiale e meccanico, (ha scarsa coscienza dei nessi di causa/effetto e non si orienta nella cronologia <b>STORIA</b> )
<u>Area della sufficienza</u>	<b>6</b>	L'alunno risponde in modo essenziale alle domande, espone i contenuti in maniera semplice, non sempre omogenea e talvolta mnemonica, individua diligentemente i nuclei disciplinari fondamentali ( e i nessi causa/effetto e spazio/tempo se guidato puntualmente <b>STORIA</b> ).
	<b>7</b>	L' alunno risponde in maniera generalmente corretta, espone in modo sostanzialmente corretto, ma senza alcun approfondimento autonomo, se guidato riesce a cogliere collegamenti con altri argomenti e individuare le relazioni tra fatti.
<u>Area dell'eccellenza</u>	<b>8</b>	L'alunno risponde puntualmente alle domande, espone correttamente le conoscenze acquisite, se indirizzato, individua le relazioni tra fatti e procede autonomamente.
	<b>9</b>	L' alunno risponde in maniera esauriente e completa alle domande, espone con sicurezza le conoscenze acquisite, mette in evidenza i nessi di causa ed effetto, compie collegamenti con altri argomenti della disciplina.
	<b>10</b>	L'alunno sa sostenere un dialogo su argomenti di studio, espone le sue conoscenze in modo sicuro e personale, è in grado di formulare dei giudizi personali e collega le cause e le conseguenze in modo critico.

Elaborato da GdQ	Verificato da RQ	Approvato ed autorizzato da DIRS	Pag. 5 di 42
------------------	------------------	-------------------------------------	--------------

<b>ITT</b> <b>"E. Majorana"</b> <b>Milazzo</b>	DOCUMENTI DI FUNZIONAMENTO	
	<b>GRIGLIA VALUTAZIONE</b> <b>PROVE SCRITTE – ORALI</b> <b>PTOF 2022-2025</b>	Codice doc: GVPSTOF Rev.: 1 Data: 01/09/2019

Disciplina	STORIA			Scritto	Orale	Pratico
				<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
Classi	Prime	Seconde	Terze	Quarte		Quinte
Alunno			Voto		Data	<b>p.p.v.</b>

Area	Voto	Giudizio
<u>Area dell'insufficienza</u>	<b>2</b>	L'alunno rifiuta di sostenere la prova
	<b>3</b>	L' alunno dimostra di non possedere alcuna conoscenza disciplinare, non è in grado di rispondere alle domande né di elaborare alcuna forma di risposta.
	<b>4</b>	L' alunno evidenzia delle conoscenze disciplinari inadeguate, non è in grado di rispondere alle domande ed espone in modo caotico e difficoltoso (non individua collegamenti di spazio/tempo e causa/effetto <b>STORIA</b> )
	<b>5</b>	L'alunno dimostra di aver acquisito solo parzialmente le conoscenze richieste, espone in modo superficiale e meccanico, (ha scarsa coscienza dei nessi di causa/effetto e non si orienta nella cronologia <b>STORIA</b> )
<u>Area della sufficienza</u>	<b>6</b>	L'alunno risponde in modo essenziale alle domande, espone i contenuti in maniera semplice, non sempre omogenea e talvolta mnemonica, individua diligentemente i nuclei disciplinari fondamentali ( e i nessi causa/effetto e spazio/tempo se guidato puntualmente <b>STORIA</b> ).
	<b>7</b>	L' alunno risponde in maniera generalmente corretta, espone in modo sostanzialmente corretto, ma senza alcun approfondimento autonomo, se guidato riesce a cogliere collegamenti con altri argomenti e individuare le relazioni tra fatti.
<u>Area dell'eccellenza</u>	<b>8</b>	L'alunno risponde puntualmente alle domande, espone correttamente le conoscenze acquisite, se indirizzato, individua le relazioni tra fatti e procede autonomamente.
	<b>9</b>	L' alunno risponde in maniera esauriente e completa alle domande, espone con sicurezza le conoscenze acquisite, mette in evidenza i nessi di causa ed effetto, compie collegamenti con altri argomenti della disciplina.
	<b>10</b>	L'alunno sa sostenere un dialogo su argomenti di studio, espone le sue conoscenze in modo sicuro e personale, è in grado di formulare dei giudizi personali e collega le cause e le conseguenze in modo critico.

Elaborato da GdQ	Verificato da RQ	Approvato ed autorizzato da DIRS	Pag. 6 di 42
------------------	------------------	----------------------------------	--------------

<b>ITT</b> <b>"E. Majorana"</b> <b>Milazzo</b>	<b>DOCUMENTI DI FUNZIONAMENTO</b>	
	<b>GRIGLIA VALUTAZIONE</b> <b>PROVE SCRITTE – ORALI</b> <b>PTOF 2022-2025</b>	Codice doc: GVPSTOF Rev.: 1 Data: 01/09/2019

Disciplina	MATEMATICA			Scritto	Orale	Pratico
				X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Classi	Prime	Seconde	Terze	Quarte		Quinte
Alunno			Voto		Data	<b>p.p.v.</b>

Indicatori	Descrittori	Giudizio	Voto/10
	Assenza totale, o quasi, degli indicatori di valutazione.	Nullo	$1 \leq x \leq 2$
<b>Conoscenze:</b> Concetti, Regole, Procedure	Rilevanti carenze nei processi risolutivi; Conoscenze molto frammentarie; errori concettuali; scarsa capacità di gestire procedure e calcoli; incapacità di stabilire collegamenti, anche elementari; linguaggio inadeguato.	Scarso	$3 \leq x < 4$
	Conoscenze frammentarie, non strutturate, confuse; modesta capacità di gestire procedure e calcoli; difficoltà nello stabilire collegamenti fra contenuti; linguaggio non del tutto adeguato, completezza (presenza minima degli elementi richiesti).	Insufficiente	$4 \leq x < 5$
<b>Competenze:</b> Uso corretto linguaggio simbolico Ordine e chiarezza espositiva	Conoscenze e competenze solo parzialmente acquisite; mediocre capacità di gestire procedure e calcoli; presenza di alcuni errori e imprecisioni nel calcolo; difficoltà nello stabilire collegamenti fra contenuti; linguaggio non del tutto adeguato, completezza (presenza parziale degli elementi richiesti).	Mediocre	$5 \leq x < 6$
	Conoscenze adeguate, pur con qualche imprecisione; padronanza nel calcolo, anche con qualche lentezza; capacità di gestire e organizzare procedure; linguaggio accettabile, completezza (presenza parziale ma più che sufficiente degli elementi richiesti).	Sufficiente	$6 \leq x < 7$
<b>Capacità:</b> Selezione dei percorsi risolutivi Motivazione procedure Originalità nelle risoluzioni	Conoscenze omogenee e ben consolidate; capacità di previsione e controllo; capacità di collegamenti e di applicazione delle regole; autonomia nell'ambito di semplici ragionamenti; linguaggio adeguato e preciso, completezza (presenza di buona parte degli elementi richiesti).	Discreto/ Buono	$7 \leq x < 8,5$
	Conoscenze solide, assimilate con chiarezza; fluidità nel calcolo; autonomia di collegamenti e di ragionamento e capacità di analisi; riconoscimento di schemi, adeguamento di procedure esistenti; individuazione di semplici strategie di risoluzione e loro formalizzazione; uso corretto del formalismo matematico, completezza (presenza di quasi tutti gli elementi richiesti).	Ottimo	$8,5 \leq x < 9,5$
	Conoscenze ampie, approfondite e rielaborate, arricchite da ricerca e riflessione personale; disinvoltura nel costruire proprie strategie di risoluzione, capacità di sviluppare e comunicare risultati di una analisi in forma originale e convincente, uso corretto del formalismo matematico, completezza (presenza di tutti gli elementi richiesti).	Eccellente	$9,5 \leq x \leq 10$

Elaborato da GdQ	Verificato da RQ	Approvato ed autorizzato da DIRS	Pag. 7 di 42
------------------	------------------	-------------------------------------	--------------

<b>ITT</b> <b>"E. Majorana"</b> <b>Milazzo</b>	<b>DOCUMENTI DI FUNZIONAMENTO</b>	
	<b>GRIGLIA VALUTAZIONE</b> <b>PROVE SCRITTE – ORALI</b> <b>PTOF 2022-2025</b>	Codice doc: GVPSPTOF Rev.: 1 Data: 01/09/2019

Disciplina	MATEMATICA				Scritto	Orale	Pratico
					<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
Classi	Prime	Seconde	Terze	Quarte		Quinte	
Alunno			Voto		Data	p.p.v.	

Punteggio	Motivazioni
<b>1 – 2</b>	Non conosce le informazioni e rifiuta ogni forma e tentativo di coinvolgimento. (Non ha assolutamente conseguito gli obiettivi)
<b>3</b>	Non conosce le informazioni, le regole e la terminologia di base. Non è in grado di applicare né di comunicare. (Non ha conseguito gli obiettivi)
<b>4</b>	Conosce in maniera frammentaria e superficiale informazioni, regole e terminologia di base; commette gravi errori nell'applicazione e nella comunicazione. (Non ha conseguito gli obiettivi fondamentali)
<b>5</b>	Conosce e comprende le informazioni, le regole, il lessico di base che applica con difficoltà anche in situazioni note; evidenzia carenze nella comunicazione. (Ha conseguito solo in parte gli obiettivi)
<b>6</b>	Conosce e comprende le informazioni, le regole e la terminologia di base, pur non riuscendo sempre ad applicarle in maniera autonoma in situazioni note. Evidenzia semplicità e linearità nella comunicazione. (Ha raggiunto gli obiettivi minimi)
<b>7</b>	Conosce e comprende le informazioni, le regole e la terminologia di base della disciplina; applica e comunica con correttezza, in maniera autonoma, in situazioni note senza commettere gravi errori di analisi e sintesi. (Ha conseguito gli obiettivi)
<b>8</b>	Conosce e comprende le informazioni, le regole e la terminologia della disciplina; applica anche in situazioni non note senza commettere errori gravi; è capace di analisi e di sintesi; comunica in modo appropriato e organico. (Ha discretamente conseguito gli obiettivi).
<b>9</b>	Conosce e comprende le informazioni, le regole e la terminologia della disciplina; applica correttamente anche in situazioni non note; sa collegare argomenti diversi usando in modo pertinente analisi e sintesi; comunica in modo preciso ed esauriente con qualche valutazione critica. (Ha pienamente conseguito gli obiettivi)
<b>10</b>	Sa esprimere valutazioni critiche e trovare approcci personali alle problematiche; ha un'ottima padronanza dei linguaggi specifici; sa affrontare un problema in maniera multidisciplinare. (Ha brillantemente conseguito gli obiettivi)

Elaborato da GdQ	Verificato da RQ	Approvato ed autorizzato da DIRS	Pag. 8 di 42
------------------	------------------	----------------------------------	--------------

<b>ITT</b> <b>"E. Majorana"</b> <b>Milazzo</b>	<b>DOCUMENTI DI FUNZIONAMENTO</b>	
	<b>GRIGLIA VALUTAZIONE</b> <b>PROVE SCRITTE – ORALI</b> <b>PTOF 2022-2025</b>	Codice doc: GVPSTOF Rev.: 1 Data: 01/09/2019

Disciplina	LINGUA INGLESE			Scritto	Orale	Pratico
				X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Classi	Prime	Seconde				
Alunno			Voto		Data	P.P.V.

**PROVE SEMI STRUTTURATE E NON STRUTTURATE**

Voto	Comprensione/produzione	Contenuti	Uso della lingua (morfosintassi, lessico, spelling)
1-2	Comprensione/produzione di messaggi/informazioni del tutto inadeguata	Mancanza di conoscenze di base	Mancanza di conoscenze delle strutture morfosintattiche, del lessico e dello spelling
3	Gravi difficoltà nella comprensione/produzione di messaggi/informazioni	Conoscenza dei contenuti decisamente inadeguata	Conoscenza della morfosintassi scarsa, con gravi e diffusi errori; molto inadeguati lessico e spelling
4	Frammentaria e molto lacunosa la comprensione/produzione di messaggi/informazioni	Scarsa conoscenza dei contenuti	Conoscenza delle strutture morfosintattiche frammentaria, lessico e spelling inadeguati
5	Incompleta la comprensione/produzione di messaggi/informazioni	Lacunosa la conoscenza dei contenuti	Uso incerto e non sempre adeguato della morfosintassi e del lessico
6	Comprensione/produzione di messaggi/informazioni essenziale e semplice	Conoscenza dei contenuti adeguata, ma non approfondita	Conoscenza adeguata, ma non approfondita della morfosintassi e del lessico. Spelling accettabile
7	Abbastanza sicura e pertinente la comprensione/produzione di messaggi/informazioni	Appropriata la conoscenza dei contenuti	Uso sostanzialmente corretto delle strutture morfosintattiche, del lessico e dello spelling
8	Completa la comprensione/produzione di messaggi/informazioni	Sicura la conoscenza dei contenuti	Corretto l'uso della morfosintassi pur se con qualche errore; qualche imprecisione nel lessico e nello spelling
9	Approfondita e ampia la comprensione/produzione di messaggi/informazioni	Conoscenza dei contenuti approfondita e precisa	Accurato l'uso delle strutture linguistiche; precisi lessico e spelling.
10	Spiccata padronanza nella comprensione .Produzione molto approfondita e articolata	Molto approfondita e sicura la conoscenza dei contenuti con spunti personali ed originali	Uso della morfosintassi e del lessico decisamente appropriato

Elaborato da GdQ	Verificato da RQ	Approvato ed autorizzato da DIRS	Pag. 9 di 42
------------------	------------------	-------------------------------------	--------------

<b>ITT</b> <b>"E. Majorana"</b> <b>Milazzo</b>	<b>DOCUMENTI DI FUNZIONAMENTO</b>	
	<b>GRIGLIA VALUTAZIONE</b> <b>PROVE SCRITTE – ORALI</b> <b>PTOF 2022-2025</b>	Codice doc: GVPSPTOF Rev.: 1 Data: 01/09/2019

Disciplina	LINGUA INGLESE			Scritto	Orale	Pratico
				X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Classi	Prime	Seconde				
Alunno			Voto		Data	p.p.v.

**PROVE STRUTTURATE**

Tipologia di quesito	Punti	Indicatori di riferimento
Vero/Falso e Scelta multipla	0,25 o 0.50 per ogni risposta corretta	Conoscenza degli argomenti; Competenza morfo-sintattica; Lessico e Ortografia
Collegamento	0,25 per ogni collegamento corretto	Conoscenza degli argomenti; Competenza morfo-sintattica; Lessico e Ortografia
Inserimento di parole in un testo o tabella	0,25 o 0,50 per ogni inserimento corretto	Conoscenza degli argomenti; Competenza morfo-sintattica; Lessico e Ortografia; Produzione
Trova l'intruso, seleziona l'opzione corretta	0,25 per ogni elemento correttamente individuato	Conoscenza degli argomenti; Competenza morfo-sintattica; Lessico e Ortografia

Elaborato da GdQ	Verificato da RQ	Approvato ed autorizzato da DIRS	Pag. 10 di 42
------------------	------------------	-------------------------------------	---------------

<b>ITT</b> <b>"E. Majorana"</b> <b>Milazzo</b>	<b>DOCUMENTI DI FUNZIONAMENTO</b>	
	<b>GRIGLIA VALUTAZIONE</b> <b>PROVE SCRITTE – ORALI</b> <b>PTOF 2022-2025</b>	Codice doc: GVPSTOF Rev.: 1 Data: 01/09/2019

Disciplina	LINGUA INGLESE			Scritto	Orale	Pratico
				<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
Classi	Prime	Seconde				
Alunno			Voto	Data	p.p.v.	

Voto	Comprensione/Produzione	Contenuti	Morfosintassi Lessico	Fluency Pronuncia
1-2	Quasi nulla la comprensione e produzione di messaggi e informazioni anche per impegno inadeguato sia a casa che in classe	Mancanza di conoscenze dei contenuti fondamentali	Mancanza di conoscenze della morfosintassi e del lessico	Inesistente l'esposizione orale
3	Gravi difficoltà nella Comprensione e produzione di messaggi e informazioni	Molto frammentaria la conoscenza dei contenuti	Uso della morfosintassi con gravi errori e lessico inadeguato	Esposizione stentata con numerosi e gravi errori di pronuncia
4	Carente la comprensione e produzione di messaggi e informazioni	Limitata e lacunosa la conoscenza dei contenuti	Uso scorretto della morfosintassi e del lessico	Esposizione difficoltosa e poco chiara; scorretta la pronuncia
5	Incompleta e parziale la comprensione e produzione di messaggi e informazioni	Modesta la conoscenza dei contenuti	Incerta la conoscenza delle strutture linguistiche e del lessico	Poco scorrevole l'esposizione con errori di pronuncia
6	Essenziale ma accettabile la comprensione e produzione di messaggi e informazioni	Adeguate ma non approfondite la conoscenza dei contenuti	Conoscenza basilare della morfosintassi e del lessico	Esposizione semplice, ma abbastanza scorrevole con qualche errore nella pronuncia
7	Abbastanza completa la comprensione e produzione di messaggi e informazioni	Appropriata la conoscenza dei contenuti	Corretto e appropriato l'uso delle strutture e del lessico	Sicura l'esposizione pur se con qualche inesattezza nella pronuncia
8	Completa la compr./prod. di messaggi e informazioni	Sicura la conoscenza dei contenuti	Uso sicuro e preciso della morfosintassi e del lessico	Fluente e chiara l'esposizione con qualche imprecisione
9	Completa e precisa la compr./prod. di messaggi e informazioni	Approfondita la conoscenza dei contenuti	Ampia la conoscenza della morfosintassi e del lessico	Sicura e personale l'esposizione
10	Notevole la capacità di compr./prod. di messaggi e informazioni	Approfondita, ampia e personale la conoscenza dei contenuti	Estremamente appropriato l'uso della morfosintassi e del lessico	Esposizione fluente e articolata

Elaborato da GdQ	Verificato da RQ	Approvato ed autorizzato da DIRS	Pag. 11 di 42
------------------	------------------	----------------------------------	---------------

<b>ITT</b> <b>"E. Majorana"</b> <b>Milazzo</b>	<b>DOCUMENTI DI FUNZIONAMENTO</b>	
	<b>GRIGLIA VALUTAZIONE</b> <b>PROVE SCRITTE – ORALI</b> <b>PTOF 2022-2025</b>	Codice doc: GVPSPTOF Rev.: 1 Data: 01/09/2019

Disciplina	LINGUA E LETTERATURA INGLESE			Scritto	Orale	Pratico
				X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Classi			Terze	Quarte		Quinte
Alunno			Voto		Data	p.p.v.

**PROVE DI PRODUZIONE SEMI STRUTTURATE E NON STRUTTURATE**

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI	
Conoscenza degli argomenti	† Piena	2,5	
	† Buona	2	
	† Adeguata	1,5	
	† Limitata	1,0	
	† Scarsa	0,5	
Produzione	† Personale/Originale	2,5	
	† Buona	2	
	† Sufficientemente articolata	1,5	
	† Limitata	1,0	
	† Lacunosa	0,5	
Competenza morfo-sintattica	† Nessuno o rari errori di grammatica	2,5	
	† Pochi errori di grammatica e nell'ordine delle parole	2	
	† Occasionali errori di grammatica e nell'ordine delle parole	1,5	
	† Uso della grammatica insoddisfacente e limitato a strutture elementari	1,0	
	† Molti errori di grammatica e nell'ordine delle parole.	0,5	
Lessico e ortografia	† Ottima padronanza del lessico senza errori di grafia	2,5	
	† Buona padronanza del lessico e pochi errori di grafia	2	
	† Lessico abbastanza appropriato con qualche errore di grafia	1,5	
	† Lessico limitato e poco appropriato	1,0	
	† Lessico molto limitato e non appropriato	0,5	

Elaborato da GdQ	Verificato da RQ	Approvato ed autorizzato da DIRS	Pag. 12 di 42
------------------	------------------	----------------------------------	---------------

<b>ITT</b> <b>"E. Majorana"</b> <b>Milazzo</b>	DOCUMENTI DI FUNZIONAMENTO	
	<b>GRIGLIA VALUTAZIONE</b> <b>PROVE SCRITTE – ORALI</b> <b>PTOF 2022-2025</b>	Codice doc: GVPSPTOF Rev.: 1 Data: 01/09/2019

<b>Disciplina</b>	LINGUA E LETTERATURA INGLESE			<b>Scritto</b>	<b>Orale</b>	<b>Pratico</b>
			Terze	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Classi</b>				Quarte		Quinte
<b>Alunno</b>		<b>Voto</b>		<b>Data</b>	<b>p.p.v.</b>	

#### PROVE STRUTTURATE

Tipologia di quesito	Punti	Indicatori di riferimento
Vero/Falso e Scelta multipla	0,25 o 0.50 per ogni risposta corretta	Conoscenza degli argomenti; Competenza morfo-sintattica; Lessico e Ortografia
Collegamento	0,25 per ogni collegamento corretto	Conoscenza degli argomenti; Competenza morfo-sintattica; Lessico e Ortografia
Inserimento di parole in un testo o tabella	0,25 o 0,50 per ogni inserimento corretto	Conoscenza degli argomenti; Competenza morfo-sintattica; Lessico e Ortografia; Produzione
Trova l'intruso o scegli l'opzione corretta	0,25 per ogni elemento correttamente individuato	Conoscenza degli argomenti; Competenza morfo-sintattica; Lessico e Ortografia

Elaborato da GdQ	Verificato da RQ	Approvato ed autorizzato da DIRS	Pag. 13 di 42
------------------	------------------	----------------------------------	---------------

<b>ITT</b> <b>"E. Majorana"</b> <b>Milazzo</b>	<b>DOCUMENTI DI FUNZIONAMENTO</b>	
	<b>GRIGLIA VALUTAZIONE</b> <b>PROVE SCRITTE – ORALI</b> <b>PTOF 2022-2025</b>	Codice doc: GVPSPTOF Rev.: 1 Data: 01/09/2019

Disciplina	LINGUA E LETTERATURA INGLESE			Scritto	Orale	Pratico
				<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
Classi			Terze	Quarte		Quinte
Alunno			Voto		Data	p.p.v.

Voto	Comprensione Produzione	Contenuti	Morfosintassi Lessico	Fluency Pronuncia
<b>1-2</b>	Scarsissima la comprensione e produzione di messaggi e informazioni	Scarsissima la conoscenza dei contenuti.	Scarsissima la conoscenza della morfosintassi e del lessico	Esposizione molto stentata con numerosi e gravi errori di pronuncia
<b>3</b>	Gravi difficoltà nella comprensione e produzione di messaggi e informazioni	Molto frammentaria e limitata la conoscenza dei contenuti e dei concetti	Uso della morfosintassi con gravi errori e lessico per lo più inadeguato	Esposizione molto impacciata e contorta con pronuncia scorretta
<b>4</b>	Frammentaria e carente la comprensione e produzione di messaggi e informazioni	Contenuti molto limitati e decisamente inadeguati	Uso scorretto della morfosintassi e del lessico	Esposizione difficoltosa e poco chiara; scorretta la pronuncia
<b>5</b>	Incompleta e parziale la comprensione e produzione di messaggi e informazioni	Lacunosi e modesti i contenuti	Incerta la conoscenza delle strutture linguistiche e del lessico	Poco scorrevole l'esposizione con errori di pronuncia
<b>6</b>	Essenziale, ma accettabile la comprensione e produzione di messaggi e informazioni	Adeguate, ma non approfondita la conoscenza dei contenuti e dei concetti	Conoscenza globale, ma non approfondita della morfosintassi e del lessico	Esposizione semplice, ma abbastanza scorrevole con qualche errore nella pronuncia
<b>7</b>	Abbastanza completa la comprensione e produzione di messaggi e informazioni	Appropriata la conoscenza dei contenuti e concetti	Corretto l'uso delle strutture linguistiche e del lessico	Sicura l'esposizione pur se con qualche inesattezza nella pronuncia
<b>8</b>	Completa la comprensione e la produzione di messaggi e informazioni	Sicura la conoscenza dei contenuti	Uso sicuro e preciso della morfosintassi e del lessico	Fluente e chiara l'esposizione con qualche imprecisione
<b>9</b>	Completa e precisa la comprensione e la produzione di messaggi e informazioni	Approfondita la conoscenza dei contenuti e dei concetti	Ampia la conoscenza della morfosintassi e del lessico	Sicura e personale l'esposizione
<b>10</b>	Ottima la capacità di comprensione e produzione di messaggi e informazioni	Approfondita, ampia e personale la conoscenza dei contenuti e concetti	Estremamente appropriato l'uso della morfosintassi e del lessico	Esposizione molto fluente e articolata; eventuali imprecisioni irrilevanti

Elaborato da GdQ	Verificato da RQ	Approvato ed autorizzato da DIRS	Pag. 14 di 42
------------------	------------------	-------------------------------------	---------------

<b>ITT</b> <b>"E. Majorana"</b> <b>Milazzo</b>	<b>DOCUMENTI DI FUNZIONAMENTO</b>	
	<b>GRIGLIA VALUTAZIONE          PROVE SCRITTE – ORALI          PTOF 2022-2025</b>	Codice doc: GVPSPTOF Rev.: 1 Data: 01/09/2019

Disciplina	SCIENZE, BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA E TECNICHE DI CONTROLLO AMBIENTALE, MICROBIOLOGIA E TECNICHE DI CONTROLLO SANITARIO, IGIENE ANATOMIA FISILOGIA E PATOLOGIA			Scritto	Orale	Pratico
				<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
Classi	Prime	Seconde	Terze	Quarte		Quinte
Alunno			Voto		Data	p.p.v.

INDICATORI		LIVELLI DI VALUTAZIONE	VOTO per ogni INDICATORE
CONOSCENZA DELL'ARGOMENTO	Assente	2-3	A
	Scarsa e frammentaria	4	
	Incompleta e superficiale	5	
	Generica ma essenziale	6 = suff.	
	Complessivamente adeguata pur con qualche carenza	7	
	Adeguate e precisa	8	
	Ampia, precisa, efficace	9- 10	
RIELABORAZIONE e SVILUPPO DELL'ARGOMENTO	Non sviluppal'argomento	2-3	B
	Sviluppa l'argomento in modo frammentario	4	
	Sviluppa l'argomento in modo approssimativo e/o parziale	5	
	Sviluppa l'argomento in modo semplice ma accettabile	6 = suff.	
	Sviluppa l'argomento in modo adeguato, con qualche collegamento	7	
	Sviluppa l'argomento in modo ampio e preciso ma non esauriente	8	
	Sviluppa l'argomento in modo ampio, dettagliato, organico anche compiendo rielaborazioni personali	9- 10	
LESSICO SPECIFICO e PROPRIETA' LINGUISTICA	Del tutto inadeguati	2-3	C
	Molto limitati e inefficaci	4	
	Imprecisi e trascurati	5	
	Limitati ma sostanzialmente corretti	6 = suff.	
	Corretti, pur con qualche inadeguatezza e imprecisione	7	
	Precisi e sostanzialmente adeguati	8	
	Precisi, appropriati e sicuri	9- 10	
ATTITUDINI ALLO SVILUPPO CRITICO (capacità di analisi, capacità di sintesi, capacità di interrelazioni, originalità di idee)	Gravemente lacunose	2-3	D
	Inconsistenti	4	
	Frammentarie e superficiali	5	
	Appena adeguate	6 = suff.	
	Coerenti	7	
	Significative	8	
	Sicure e originali	9- 10	
<b>VOTO FINALE SOMMATIVO RIPORTATO IN DECIMI:</b>		<b>(A + B + C + D) / 4</b>	

Elaborato da GdQ	Verificato da RQ	Approvato ed autorizzato da DIRS	Pag. 15 di 42
------------------	------------------	----------------------------------	---------------

Disciplina	SCIENZE, BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA E TECNICHE DI CONTROLLO AMBIENTALE, MICROBIOLOGIA E TECNICHE DI CONTROLLO SANITARIO, IGIENE ANATOMIA FISILOGIA E PATOLOGIA			Scritto	Orale	Pratico
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>X</b>
Classi	Prime	Seconde	Terze	Quarte		Quinte

VOTO	DESCRITTORE								
	partecipazione alle attività laboratoriali	capacità di operare in team	capacità di operare in sicurezza	collegamento tra conoscenze teoriche e pratiche	capacità operativa	valutazione dei risultati operativi	capacità di svolgere una relazione tecnica	autonomia	progettualità
2	non partecipa	non opera	no	nessuna	non opera né sa utilizzare strumenti	non sa valutare i risultati del proprio operato	non svolge mai le relazioni tecniche	non è autonomo	non è progettuale
3	non partecipa attivamente	non sa operare in team e si sottrae ai propri compiti	no	non sa collegare conoscenze teoriche e pratiche	non sa operare ed utilizzare gli strumenti correttamente; opera in modo disordinato e poco organizzato	non sa individuare, esprimere, tabulare e commentare i risultati sperimentali ottenuti	per lo più non le svolge o le svolge in modo non autonomo	non è in grado di eseguire semplici attività guidate	non sa progettare
4	partecipa in modo molto superficiale	collabora in modo superficiale e saltuario	no	non sa collegare conoscenze teoriche e pratiche	non sa sempre operare ed utilizzare gli strumenti correttamente; opera in modo disordinato e poco organizzato	non sa sempre individuare, esprimere, tabulare e commentare i risultati sperimentali ottenuti	sviluppa relazioni tecniche poco complete e poco significative	non è per lo più in grado di eseguire attività guidate	non sa progettare
5	partecipa in modo non sempre adeguato	talvolta collabora in modo superficiale e saltuario	non sempre	non sempre sa collegare conoscenze teoriche e pratiche	opera non sempre correttamente utilizza per lo più gli strumenti corretti opera in modo non sempre ordinato ed organizzato	sa individuare i risultati ma non sa esprimere, tabulare e commentare i risultati sperimentali ottenuti	sviluppa relazioni tecniche non sempre complete e significative	non è sempre in grado di eseguire semplici attività guidate	non sa progettare
6	partecipa in modo per lo più adeguato	collabora in modo per lo più adeguato	quasi sempre	se guidata sa collegare conoscenze teoriche e pratiche	opera per lo più in modo corretto e consapevole utilizza per lo più gli strumenti corretti opera in modo per lo più ordinato ed organizzato	sa individuare, esprimere e tabulare i dati anche se non sempre li sa commentare correttamente	sviluppa relazioni tecniche per lo più corrette ed abbastanza complete	è in grado di eseguire in modo sostanzialmente corretto attività guidate	sa progettare semplici esperienze laboratoriali se guidato

VOTO	DESCRITTORE								
	partecipazione alle attività laboratoriali	capacità di operare in team	capacità di operare in sicurezza	collegamento conoscenze teoriche e pratiche	capacità operativa	valutazione dei risultati operativi	capacità di svolgere una relazione tecnica	autonomia	progettualità
7	partecipa adeguatamente	collabora attivamente	si	sa collegare conoscenze teoriche e pratiche	opera quasi sempre in modo corretto e preciso utilizza gli strumenti corretti opera in modo per lo più ordinato ed organizzato	sa individuare esprimere tabulare e commentare adeguatamente i risultati sperimentali ottenuti	sviluppa puntualmente relazioni tecniche corrette ed abbastanza esaurienti	sa eseguire in modo adeguatamente autonomo una metodica data	sa progettare semplici attività sperimentali
8	partecipa attivamente	collabora attivamente	si	sa collegare conoscenze teoriche e pratiche	opera in modo corretto preciso ordinato ed organizzato	sa sempre individuare esprimere tabulare e commentare adeguatamente i risultati sperimentali ottenuti	sviluppa puntualmente relazioni tecniche corrette ed esaurienti	esprime un buon livello di autonomia	sa progettare attività sperimentali
9	partecipa molto attivamente e con interesse	collabora attivamente ed è propositivo	si in modo puntuale	sa collegare in modo puntuale ed approfondito conoscenze teoriche e pratiche	opera in modo molto corretto preciso ordinato ed organizzato	sa individuare esprimere tabulare e commentare i risultati anche in modo personale	sviluppa puntualmente relazioni tecniche corrette esaurienti ed articolate	sa svolgere in completa autonomia una metodica data anche relativamente complessa	sa progettare attività sperimentali anche complesse
10	partecipa molto attivamente e con interesse	collabora attivamente, è propositivo ed è in grado di correggere i propri ed altrui errori	si sempre	sa collegare in modo puntuale ed approfondito anche in modo interdisciplinare	opera in modo molto preciso corretto ed organizzato proponendo anche l'uso di strumentazioni e metodiche alternative	sa individuare esprimere tabulare e commentare i risultati in modo personale ed approfondito	sviluppa puntualmente relazioni tecniche corrette, esaurienti ed articolate anche con approfondimenti personali originali	sa svolgere in completa autonomia una metodica data e sviluppa anche eventuali approfondimenti personali	sa progettare attività sperimentali complesse utilizzando anche fonti interdisciplinari

<b>ITT</b> <b>"E. Majorana"</b> <b>Milazzo</b>	DOCUMENTI DI FUNZIONAMENTO	
	<b>GRIGLIA VALUTAZIONE          PROVE SCRITTE – ORALI          PTOF 2022-2025</b>	Codice doc: GVPSPTOF Rev.: 1 Data: 01/09/2019

<b>Disciplina</b>	<b>BIOLOGIA (Biologie e Scienze della Terra),          MICROBIOLOGIA e TECNICHE DI CONTROLLO          AMBIENTALE, BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA e          TECNICHE DI CONTROLLO SANITARIO, IGIENE          ANATOMIA FISIOLOGIA e PATOLOGIA</b>			<b>Scritto</b>	<b>Orale</b>	<b>Pratico</b>
				X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Classi</b>	Prime	Seconde	Terze	Quarte	Quinte	

### Domande vero/falso-Domande a risposta multipla

Tipologia di quesito	Punteggio	
Vero/falso	0.25	per ogni risposta esatta
	0	per ogni risposta non data
Scelta multipla	0.50	per ogni risposta esatta
	0	per ogni risposta non data

Il voto finale deve essere rapportato in decimi in funzione del numero di domande che vengono proposte nell'elaborato

Elaborato da GdQ	Verificato da RQ	Approvato ed autorizzato da DIRS	Pag. 17 di 42
------------------	------------------	-------------------------------------	---------------

<b>ITT</b> <b>"E. Majorana"</b> <b>Milazzo</b>	<b>DOCUMENTI DI FUNZIONAMENTO</b>	
	<b>GRIGLIA VALUTAZIONE          PROVE SCRITTE – ORALI          PTOF 2022-2025</b>	Codice doc: GVPSPTOF Rev.: 1 Data: 01/09/2019

<b>Disciplina</b>	<b>BIOLOGIA(Biologie e Scienze della Terra),          MICROBIOLOGIA e TECNICHE DI CONTROLLO          AMBIENTALE, BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA e          TECNICHE DI CONTROLLO SANITARIO, IGIENE          ANATOMIA FISIOLOGIA e PATOLOGIA</b>			<b>Scritto</b>	<b>Orale</b>	<b>Pratico</b>
				X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Classi</b>	Prime	Seconde	Terze	Quarte	Quinte	

<b>QUESITI A RISPOSTA APERTA</b>		
<b>Conoscenza degli argomenti, precisione, Pertinenza dei contenuti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inesistente</li> <li>• Gravemente insufficiente</li> <li>• Insufficiente</li> <li>• Mediocre</li> <li>• Sufficiente</li> <li>• Buona</li> <li>• Ottima</li> </ul>	Punti 0 Punti 0.15 Punti 0.2 Punti 0.25 Punti 0.3 Punti 0.4 Punti 0.50
<b>Chiarezza espositiva nello specifico linguaggio disciplinare.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scarsa</li> <li>• Insufficiente</li> <li>• Mediocre</li> <li>• Sufficiente</li> <li>• Buona</li> <li>• Ottima</li> </ul>	Punti 0.05 Punti 0.075 Punti 0.125 Punti 0.15 Punti 0.20 Punti 0.25
<b>Capacità di analisi e sintesi, di applicazione delle conoscenze in contesti nuovi, di rielaborazione ed approfondimenti personali.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scarsa</li> <li>• Insufficiente</li> <li>• Mediocre</li> <li>• Sufficiente</li> <li>• Buona</li> <li>• Ottima</li> </ul>	Punti 0.05 Punti 0.075 Punti 0.125 Punti 0.15 Punti 0.20 Punti 0.25

**Tot: 1 punto max**

La seguente griglia deve essere applicata ad ogni singolo quesito proposto nella prova scritta e rapportato il punteggio in funzione del numero di domande a 10.

Esempio: numero 5 domande singole aperte: il voto finale deve essere moltiplicato per 2.

Esempio: numero 20 domande aperte: il voto finale deve essere diviso per 2.

Elaborato da GdQ	Verificato da RQ	Approvato ed autorizzato da DIRS	Pag. 18 di 42
------------------	------------------	----------------------------------	---------------

Disciplina	BIOLOGIA(Biologie e Scienze della Terra), MICROBIOLOGIA e TECNICHE DI CONTROLLO AMBIENTALE, BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA e TECNICHE DI CONTROLLO SANITARIO, IGIENE ANATOMIA FISILOGIA e PATOLOGIA			Scritto	Orale	Pratico
					X	<input type="checkbox"/>
Classi	Prime	Seconde	Terze	Quarte		Quinte

**QUESITI A RISPOSTA APERTA**

Conoscenza degli argomenti, precisione, pertinenza dei contenuti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inesistente</li> <li>• Gravemente insufficiente</li> <li>• Insufficiente</li> <li>• Mediocre</li> <li>• Sufficiente</li> <li>• Buona</li> <li>• Ottima</li> </ul>	Punti 0 Punti 0.3 Punti 0.4 Punti 0.5 Punti 0.6 Punti 0.8 Punti 1
Chiarezza espositiva nello specifico linguaggio disciplinare.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scarsa</li> <li>• Insufficiente</li> <li>• Mediocre</li> <li>• Sufficiente</li> <li>• Buona</li> <li>• Ottima</li> </ul>	Punti 0.1 Punti 0.15 Punti 0.25 Punti 0.3 Punti 0.40 Punti 0.50
Capacità di analisi e sintesi, di applicazione delle conoscenze in contesti nuovi, di rielaborazione ed approfondimenti personali.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scarsa</li> <li>• Insufficiente</li> <li>• Mediocre</li> <li>• Sufficiente</li> <li>• Buona</li> <li>• Ottima</li> </ul>	Punti 0.1 Punti 0.15 Punti 0.25 Punti 0.3 Punti 0.40 Punti 0.50

<b>ITT</b> <b>"E. Majorana"</b> <b>Milazzo</b>	DOCUMENTI DI FUNZIONAMENTO	
	<b>GRIGLIA VALUTAZIONE          PROVE SCRITTE – ORALI          PTOF 2022-2025</b>	Codice doc: GVPSPTOF Rev.: 1 Data: 01/09/2019

Disciplina	BIOLOGIA(Biologie e Scienze della Terra), MICROBIOLOGIA e TECNICHE DI CONTROLLO AMBIENTALE, BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA e TECNICHE DI CONTROLLO SANITARIO, IGIENE ANATOMIA FISILOGIA e PATOLOGIA			Scritto	Orale	Pratico
				X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Classi	Prime	Seconde	Terze	Quarte		Quinte

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE QUESITI A RISPOSTA SINGOLA

<b>Quesiti a risposta singola - Discipline:</b> <b>BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI e BIOTECNOLOGIE SANITARIE</b> BIOLOGIA(Biologie e Scienze della Terra), MICROBIOLOGIA e TECNICHE DI CONTROLLO AMBIENTALE, BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA e TECNICHE DI CONTROLLO SANITARIO, IGIENE ANATOMIA FISILOGIA e PATOLOGIA	Punti/domanda
Risposta esatta e completa	1,00
Risposta con qualche imprecisione/errore non grave o leggermente incompleta	0,75
Risposta incompleta	0,50
Risposta solo accennata	0,25
Risposta non data o completamente errata	0,00

Elaborato da GdQ	Verificato da RQ	Approvato ed autorizzato da DIRS	Pag. 20 di 42
------------------	------------------	-------------------------------------	---------------

<b>ITT</b> <b>"E. Majorana"</b> <b>Milazzo</b>	<b>DOCUMENTI DI FUNZIONAMENTO</b>	
	<b>GRIGLIA VALUTAZIONE          PROVE SCRITTE – ORALI          PTOF 2022-2025</b>	Codice doc: GVPSPTOF Rev.: 1 Data: 01/09/2019

Disciplina	MECCANICA E MACCHINE			Scritto	Orale	Pratico
	Indirizzo Trasporti e Logistica (Art. Conduzione del mezzo aereo)			X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Classi			Terze	Quarte		Quinte
Alunno			Voto			Data
<b>p.p.v.</b>						

		Punteggio assegnato
<b>1. Completezza dell'elaborato</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Non svolto</li> <li>✓ Svolto in misura insufficiente</li> <li>✓ Svolto parzialmente</li> <li>✓ Completo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 0</li> <li>○ 0,5-1</li> <li>○ 1,5-2</li> <li>○ 2,5-3</li> </ul>	
<b>2. Correttezza dei calcoli</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prevalentemente errati</li> <li>✓ Parzialmente errati</li> <li>✓ Corretti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 0</li> <li>○ 0,5-1</li> <li>○ 1,5-2</li> </ul>	
<b>3. Schizzi, diagrammi e disegni</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Inesistenti</li> <li>✓ Insufficienti</li> <li>✓ Adeguati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 0</li> <li>○ 0,5-1</li> <li>○ 1,5-2</li> </ul>	
<b>4. Capacità di orientamento e di analisi delle problematiche, di giustificazione ed argomentazione delle scelte effettuate</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Insufficiente e/o parziale</li> <li>✓ Sufficiente</li> <li>✓ Adeguata</li> <li>✓ Approfondita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 0</li> <li>○ 0,5-1</li> <li>○ 1,5-2</li> <li>○ 2,5-3</li> </ul>	

N.B. Il voto minimo attribuibile è 1 anche nel caso di punteggio complessivo pari a 0

Elaborato da GdQ	Verificato da RQ	Approvato ed autorizzato da DIRS	Pag. 21 di 42
------------------	------------------	----------------------------------	---------------

<b>ITT</b> <b>"E. Majorana"</b> <b>Milazzo</b>	DOCUMENTI DI FUNZIONAMENTO	
	<b>GRIGLIA VALUTAZIONE</b> <b>PROVE SCRITTE – ORALI</b> <b>PTOF 2022-2025</b>	Codice doc: GVPSPTOF Rev.: 1 Data: 01/09/2019

Disciplina	SCIENZA DELLA NAVIGAZIONE, STRUTTURA E COSTRUZIONE DEL MEZZO			Scritto	Orale	Pratico
				X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Classi			Terze	Quarte		Quinte
Alunno			Voto		Data	p.p.v.

		Punteggio assegnato
<b>1. Completezza dell'elaborato</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Non svolto</li> <li>✓ Svolto in misura insufficiente</li> <li>✓ Svolto parzialmente</li> <li>✓ Completo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 0</li> <li>○ 0,5-1</li> <li>○ 1,5-2</li> <li>○ 2,5-3</li> </ul>	
<b>2. Correttezza dei calcoli</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prevalentemente errati</li> <li>✓ Parzialmente errati</li> <li>✓ Corretti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 0</li> <li>○ 0,5-1</li> <li>○ 1,5-2</li> </ul>	
<b>3. Schizzi, diagrammi e disegni</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Inesistenti</li> <li>✓ Insufficienti</li> <li>✓ Incompleti</li> <li>✓ Completi ed adeguati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 0</li> <li>○ 0,5-1</li> <li>○ 1,5-2</li> <li>○ 2,5-3</li> </ul>	
<b>4. Capacità di orientamento e di analisi delle problematiche di giustificazione ed argomentazione delle scelte effettuate</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Insufficiente e/o parziale</li> <li>✓ Sufficiente</li> <li>✓ Adeguata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 0</li> <li>○ 0,5-1</li> <li>○ 1,5-2</li> </ul>	

N.B. Il voto minimo attribuibile è 1 anche nel caso di punteggio complessivo pari a 0

Elaborato da GdQ	Verificato da RQ	Approvato ed autorizzato da DIRS	Pag. 22 di 42
------------------	------------------	----------------------------------	---------------

<b>ITT</b> <b>"E. Majorana"</b> <b>Milazzo</b>	<b>DOCUMENTI DI FUNZIONAMENTO</b>	
	<b>GRIGLIA VALUTAZIONE</b> <b>PROVE SCRITTE – ORALI</b> <b>PTOF 2022-2025</b>	Codice doc: GVPSPTOF Rev.: 1 Data: 01/09/2019

Disciplina	MECCANICA E MACCHINE ED ENERGIA		Scritto	Orale	Pratico
	Indirizzo Meccanica, Meccatronica ed Energia (Articolazione Energia)		X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Classi		Terze	Quarte		Quinte
Alunno		Voto		Data	p.p.v.

1. Completezza dell'elaborato		Punteggio assegnato
<input checked="" type="checkbox"/> Non svolto <input checked="" type="checkbox"/> Svolto in misura insufficiente <input checked="" type="checkbox"/> Svolto parzialmente <input checked="" type="checkbox"/> Completo	<input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 0,5-1 <input type="radio"/> 1,5-2 <input type="radio"/> 2,5-3	
2. Correttezza dei calcoli		
<input checked="" type="checkbox"/> Prevalentemente errati <input checked="" type="checkbox"/> Parzialmente errati <input checked="" type="checkbox"/> Corretti	<input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 0,5-1 <input type="radio"/> 1,5-2	
3. Schizzi, diagrammi e disegni		
<input checked="" type="checkbox"/> Inesistenti <input checked="" type="checkbox"/> Insufficienti <input checked="" type="checkbox"/> Incompleti <input checked="" type="checkbox"/> Completi ed adeguati	<input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 0,5-1 <input type="radio"/> 1,5-2 <input type="radio"/> 2,5-3	
4. Capacità di orientamento e di analisi delle problematiche, di giustificazione ed argomentazione delle scelte effettuate		
<input checked="" type="checkbox"/> Insufficiente e/o parziale <input checked="" type="checkbox"/> Sufficiente <input checked="" type="checkbox"/> Adeguata	<input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 0,5-1 <input type="radio"/> 1,5-2	

N.B. Il voto minimo attribuibile è 1 anche nel caso di punteggio complessivo pari a 0

Elaborato da GdQ	Verificato da RQ	Approvato ed autorizzato da DIRS	Pag. 23 di 42
------------------	------------------	----------------------------------	---------------

<b>ITT</b> <b>"E. Majorana"</b> <b>Milazzo</b>	<b>DOCUMENTI DI FUNZIONAMENTO</b>	
	<b>GRIGLIA VALUTAZIONE          PROVE SCRITTE – ORALI          PTOF 2022-2025</b>	Codice doc: GVPSPTOF Rev.: 1 Data: 01/09/2019

Disciplina	<b>MECCANICA E MACCHINE ED ENERGIA</b>			Scritto	Orale	Pratico
	Indirizzo Meccanica, Meccatronica ed Energia (Articolazione Meccanica e Meccatronica)			X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Classi	Terze			Quarte		Quinte
Alunno			Voto		Data	p.p.v.

		Punteggio assegnato
<b>1. Completezza dell'elaborato</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Non svolto</li> <li>✓ Svolto in misura insufficiente</li> <li>✓ Svolto parzialmente</li> <li>✓ Completo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> 0</li> <li><input type="radio"/> 0,5-1</li> <li><input type="radio"/> 1,5-2</li> <li><input type="radio"/> 2,5-3</li> </ul>	
<b>2. Correttezza dei calcoli</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prevalentemente errati</li> <li>✓ Parzialmente errati</li> <li>✓ Corretti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> 0</li> <li><input type="radio"/> 0,5-1</li> <li><input type="radio"/> 1,5-2</li> </ul>	
<b>3. Schizzi, diagrammi e disegni</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Inesistenti</li> <li>✓ Insufficienti</li> <li>✓ Incompleti</li> <li>✓ Completi ed adeguati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> 0</li> <li><input type="radio"/> 0,5-1</li> <li><input type="radio"/> 1,5-2</li> <li><input type="radio"/> 2,5-3</li> </ul>	
<b>4. Capacità di orientamento e di analisi delle problematiche, di giustificazione ed argomentazione delle scelte effettuate</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Insufficiente e/o parziale</li> <li>✓ Sufficiente</li> <li>✓ Adeguata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> 0</li> <li><input type="radio"/> 0,5-1</li> <li><input type="radio"/> 1,5-2</li> </ul>	

N.B. Il voto minimo attribuibile è 1 anche nel caso di punteggio complessivo pari

Elaborato da GdQ	Verificato da RQ	Approvato ed autorizzato da DIRS	Pag. 24 di 42
------------------	------------------	----------------------------------	---------------

<b>ITT</b> <b>"E. Majorana"</b> <b>Milazzo</b>	DOCUMENTI DI FUNZIONAMENTO	
	<b>GRIGLIA VALUTAZIONE</b> <b>PROVE SCRITTE – ORALI</b> <b>PTOF 2022-2025</b>	Codice doc: GVPSPTOF Rev.: 1 Data: 01/09/2019

Disciplina	IMPIANTI ENERGETICI, DISEGNO E PROGETTAZIONE			Scritto	Orale	Pratico
				X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Classi			Terze	Quarte	Quinte	
Alunno		Voto		Data	P.P.V.	

		Punteggio assegnato
<b>1. Completezza dell'elaborato</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Non svolto</li> <li>✓ Svolto in misura insufficiente</li> <li>✓ Svolto parzialmente</li> <li>✓ Completo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> 0</li> <li><input type="radio"/> 0,5-1</li> <li><input type="radio"/> 1,5-2</li> <li><input type="radio"/> 2,5-3</li> </ul>	
<b>2. Correttezza dei calcoli</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prevalentemente errati</li> <li>✓ Parzialmente errati</li> <li>✓ Corretti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> 0</li> <li><input type="radio"/> 0,5-1</li> <li><input type="radio"/> 1,5-2</li> </ul>	
<b>3. Schizzi, diagrammi e disegni</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Inesistenti</li> <li>✓ Insufficienti</li> <li>✓ Incompleti</li> <li>✓ Completi ed adeguati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> 0</li> <li><input type="radio"/> 0,5-1</li> <li><input type="radio"/> 1,5-2</li> <li><input type="radio"/> 2,5-3</li> </ul>	
<b>4. Capacità di orientamento e di analisi delle problematiche, di giustificazione ed argomentazione delle scelte effettuate</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Insufficiente e/o parziale</li> <li>✓ Sufficiente</li> <li>✓ Adeguata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> 0</li> <li><input type="radio"/> 0,5-1</li> <li><input type="radio"/> 1,5-2</li> </ul>	

5. N.B. Il voto minimo attribuibile è 1 anche nel caso di punteggio complessivo pari a

Elaborato da GdQ	Verificato da RQ	Approvato ed autorizzato da DIRS	Pag. 25 di 42
------------------	------------------	----------------------------------	---------------

<b>ITT</b> <b>"E. Majorana"</b> <b>Milazzo</b>	DOCUMENTI DI FUNZIONAMENTO	
	<b>GRIGLIA VALUTAZIONE          PROVE SCRITTE – ORALI          PTOF 2022-2025</b>	Codice doc: GVPSPTOF Rev.: 1 Data: 01/09/2019

Disciplina	DISEGNO, PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE INDUSTRIALE			Scritto	Orale	Pratico
				X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Classi			Terze	Quarte		Quinte
Alunno			Voto		Data	p.p.v.

5. Completezza dell'elaborato		Punteggio assegnato
<input type="checkbox"/> Non svolto <input type="checkbox"/> Svolto in misura insufficiente <input type="checkbox"/> Svolto parzialmente <input type="checkbox"/> Completo	<input type="radio"/> <b>0</b> <input type="radio"/> <b>0,5-1</b> <input type="radio"/> <b>1,5-2</b> <input type="radio"/> <b>2,5-3</b>	
6. Correttezza dei calcoli		
<input type="checkbox"/> Prevalentemente errati <input type="checkbox"/> Parzialmente errati <input type="checkbox"/> Corretti	<input type="radio"/> <b>0</b> <input type="radio"/> <b>0,5-1</b> <input type="radio"/> <b>1,5-2</b>	
7. Schizzi, diagrammi e disegni		
<input type="checkbox"/> Inesistenti <input type="checkbox"/> Insufficienti <input type="checkbox"/> Incompleti <input type="checkbox"/> Completi ed adeguati	<input type="radio"/> <b>0</b> <input type="radio"/> <b>0,5-1</b> <input type="radio"/> <b>1,5-2</b> <input type="radio"/> <b>2,5-3</b>	
8. Capacità di orientamento e di analisi delle problematiche produttive, di giustificazione ed argomentazione delle scelte effettuate		
<input type="checkbox"/> Insufficiente e/o parziale <input type="checkbox"/> Sufficiente <input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="radio"/> <b>0</b> <input type="radio"/> <b>0,5-1</b> <input type="radio"/> <b>1,5-2</b>	

N.B. Il voto minimo attribuibile è 1 anche nel caso di punteggio complessivo pari a 0

Elaborato da GdQ	Verificato da RQ	Approvato ed autorizzato da DIRS	Pag. 26 di 42
------------------	------------------	----------------------------------	---------------

<b>ITT</b> <b>"E. Majorana"</b> <b>Milazzo</b>	<b>DOCUMENTI DI FUNZIONAMENTO</b>	
	<b>GRIGLIA VALUTAZIONE          PROVE SCRITTE – ORALI          PTOF 2022-2025</b>	Codice doc: GVPSTOF Rev.: 1 Data: 01/09/2019

<b>Disciplina</b>	INDIRIZZO TRASPORTI E LOGISTICA (Art. conduzione del mezzo aereo)			<b>Scritto</b>	<b>Orale</b>	<b>Pratico</b>
				<input type="checkbox"/>	X	X
<b>Classi</b>	Terze			Quarte		Quinte
<b>Alunno</b>	<b>Voto</b>		<b>Data</b>		<b>P.P.V.</b>	

Voto	Conoscenze	Competenze	Abilità
1	Totale rifiuto della materia e dei suoi contenuti	Gli elementi acquisiti accertano la totale assenza di competenze specifiche disciplinari	Ha prodotto lavori e svolto verifiche che non forniscono alcun elemento per riconoscere l'acquisizione di specifiche abilità
2	Gravissime carenze di base	Anche se guidato non è in grado di riferire le esperienze proposte	Ha prodotto lavori e/o verifiche parziali assolutamente insufficienti per esprimere una valutazione complessiva dell'iter formativo.
3	Gravi carenze di base. Estrema difficoltà a riconoscere gli elementi fondamentali degli argomenti trattati	Ha difficoltà a memorizzare e riconoscere concetti specifici. Ha difficoltà di assimilazione dei metodi operativi impartiti	I lavori e le verifiche sono svolti parzialmente e in modo frammentario e lacunoso. Ha difficoltà nell'esecuzione di operazioni elementari
4	I contenuti specifici delle discipline non sono stati recepiti. Lacune nella preparazione di base	Ha notevole difficoltà ad utilizzare concetti e linguaggi specifici. L'esposizione è imprecisa e confusa	Ha difficoltà ad eseguire procedimenti logici ed a classificare e ordinare con criterio. Usa degli strumenti e delle tecniche inadeguati
5	Conoscenze parziali e/o frammentarie dei contenuti. Comprensione talvolta confusa dei concetti	Anche se guidato ha difficoltà ad esprimere i concetti e ad evidenziare quelli più importanti. Usa in modo impreciso il linguaggio specifico	Solo se guidato riesce ad applicare i concetti teorici a situazioni pratiche. Applica in modo parziale e impreciso le informazioni
6	Complessiva conoscenza dei contenuti ed applicazione elementare delle informazioni	Espone in modo abbastanza corretto ed usa accettabilmente la terminologia specifica. Evince i concetti più importanti. Ha capacità adeguate di comprensione e di lettura degli elementi di studio.	Ha sufficienti capacità di analisi, confronto e sintesi anche se non autonome. Utilizza ed applica le tecniche operative in modo adeguato.
7	Conoscenza puntuale dei contenuti ed assimilazione dei concetti.	Ha coerenza argomentativa. Espone chiaramente con corretta utilizzazione del linguaggio specifico. Sa riconoscere problematiche chiave degli argomenti proposti.	Applica in modo sicuro le conoscenze acquisite nella soluzione dei problemi e nella deduzione logica.
8	Conoscenza completa ed organizzata dei contenuti	Ha un'efficace padronanza di mezzi. Espone in modo sicuro con uso appropriato del linguaggio specifico	Usa autonomamente le conoscenze per la soluzione di problemi. Coglie con prontezza le strategie risolutive.
9	Conoscenza approfondita ed organica dei contenuti anche in modo interdisciplinare	Ha capacità di rielaborazione che valorizzano l'acquisizione dei contenuti in situazioni diverse. Lo stile espositivo è personale e sicuro con utilizzo appropriato del linguaggio specifico	Sa cogliere, nell'analizzare i temi, i collegamenti che sussistono con altri ambiti disciplinari e in diverse realtà, anche in modo problematico. Svolge approfondimenti autonomi e personali, nonché analisi critiche.
10	Conoscenza completa, approfondita, organica ed interdisciplinare degli argomenti	Espone in modo chiaro ed autonomo. Usa in modo appropriato e critico i linguaggi specifici.	Evidenzia un interesse spiccato verso i saperi, una positiva capacità di porsi di fronte ai problemi e una notevole capacità di risolvere quelli nuovi. Svolge approfondimenti autonomi e personali, nonché analisi critiche.

Elaborato da GdQ	Verificato da RQ	Approvato ed autorizzato da DIRS	Pag. 27 di 42
------------------	------------------	-------------------------------------	---------------

<b>ITT</b> <b>"E. Majorana"</b> <b>Milazzo</b>	<b>DOCUMENTI DI FUNZIONAMENTO</b>	
	<b>GRIGLIA VALUTAZIONE          PROVE SCRITTE – ORALI          PTOF 2022-2025</b>	Codice doc: GVPSTOF Rev.: 1 Data: 01/09/2019

Disciplina	INDIRIZZO MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA (Art. Meccanica e Meccatronica)			Scritto	Orale	Pratico
				<input type="checkbox"/>	X	X
Classi	Terze			Quarte		Quinte
Alunno			Voto		Data	<b>p.p.v.</b>

Voto	Conoscenze	Competenze	Abilità
1	Totale rifiuto della materia e dei suoi contenuti	Gli elementi acquisiti accertano la totale assenza di competenze specifiche disciplinari	Ha prodotto lavori e svolto verifiche che non forniscono alcun elemento per riconoscere l'acquisizione di specifiche abilità
2	Gravissime carenze di base	Anche se guidato non è in grado di riferire le esperienze proposte	Ha prodotto lavori e/o verifiche parziali assolutamente insufficienti per esprimere una valutazione complessiva dell'iter formativo.
3	Gravi carenze di base. Estrema difficoltà a riconoscere gli elementi fondamentali degli argomenti trattati	Ha difficoltà a memorizzare e riconoscere concetti specifici. Ha difficoltà di assimilazione dei metodi operativi impartiti	I lavori e le verifiche sono svolti parzialmente e in modo frammentario e lacunoso. Ha difficoltà nell'esecuzione di operazioni elementari
4	I contenuti specifici delle discipline non sono stati recepiti. Lacune nella preparazione di base	Ha notevole difficoltà ad utilizzare concetti e linguaggi specifici. L'esposizione è imprecisa e confusa	Ha difficoltà ad eseguire procedimenti logici ed a classificare e ordinare con criterio. Usa degli strumenti e delle tecniche inadeguati
5	Conoscenze parziali e/o frammentarie dei contenuti. Comprensione talvolta confusa dei concetti	Anche se guidato ha difficoltà ad esprimere i concetti e ad evidenziare quelli più importanti. Usa in modo impreciso il linguaggio specifico	Solo se guidato riesce ad applicare i concetti teorici a situazioni pratiche. Applica in modo parziale e impreciso le informazioni
6	Complessiva conoscenza dei contenuti ed applicazione elementare delle informazioni	Espone in modo abbastanza corretto ed usa accettabilmente la terminologia specifica. Evince i concetti più importanti. Ha capacità adeguate di comprensione e di lettura degli elementi di studio.	Ha sufficienti capacità di analisi, confronto e sintesi anche se non autonome. Utilizza ed applica le tecniche operative in modo adeguato.
7	Conoscenza puntuale dei contenuti ed assimilazione dei concetti.	Ha coerenza argomentativa. Espone chiaramente con corretta utilizzazione del linguaggio specifico. Sa riconoscere problematiche chiave degli argomenti proposti.	Applica in modo sicuro le conoscenze acquisite nella soluzione dei problemi e nella deduzione logica.
8	Conoscenza completa ed organizzata dei contenuti	Ha un'efficace padronanza di mezzi. Espone in modo sicuro con uso appropriato del linguaggio specifico	Usa autonomamente le conoscenze per la soluzione di problemi. Coglie con prontezza le strategie risolutive.
9	Conoscenza approfondita ed organica dei contenuti anche in modo interdisciplinare	Ha capacità di rielaborazione che valorizzano l'acquisizione dei contenuti in situazioni diverse. Lo stile espositivo è personale e sicuro con utilizzo appropriato del linguaggio specifico	Sa cogliere, nell'analizzare i temi, i collegamenti che sussistono con altri ambiti disciplinari e in diverse realtà, anche in modo problematico. Svolge approfondimenti autonomi e personali, nonché analisi critiche.
10	Conoscenza completa, approfondita, organica ed interdisciplinare degli argomenti	Espone in modo chiaro ed autonomo. Usa in modo appropriato e critico i linguaggi specifici.	Evidenzia un interesse spiccato verso i saperi, una positiva capacità di porsi di fronte ai problemi e una notevole capacità di risolvere quelli nuovi. Svolge approfondimenti autonomi e personali, nonché analisi critiche.

Elaborato da GdQ	Verificato da RQ	Approvato ed autorizzato da DIRS	Pag. 28 di 42
------------------	------------------	-------------------------------------	---------------

<b>ITT</b> <b>"E. Majorana"</b> <b>Milazzo</b>	<b>DOCUMENTI DI FUNZIONAMENTO</b>	
	<b>GRIGLIA VALUTAZIONE          PROVE SCRITTE – ORALI          PTOF 2022-2025</b>	Codice doc: GVPSTOF Rev.: 1 Data: 01/09/2019

Disciplina	ASSE TECNICO PROFESSIONALE EC-ET-TL			Scritto	Orale	Pratico
				X	X	X
Classi	Terze			Quarte		Quinte
Alunno				Voto		Data

Voto	Conoscenze	Competenze	Abilità
1	Totale rifiuto della materia e dei suoi contenuti	Gli elementi acquisiti accertano la totale assenza di competenze specifiche disciplinari	Ha prodotto lavori e svolto verifiche che non forniscono alcun elemento per riconoscere l'acquisizione di specifiche abilità
2	Gravissime carenze di base	Anche se guidato non è in grado di riferire le esperienze proposte	Ha prodotto lavori e/o verifiche parziali assolutamente insufficienti per esprimere una valutazione complessiva dell'iter formativo.
3	Gravi carenze di base. Estrema difficoltà a riconoscere gli elementi fondamentali degli argomenti trattati	Ha difficoltà a memorizzare e riconoscere concetti specifici. Ha difficoltà di assimilazione dei metodi operativi impartiti	I lavori e le verifiche sono svolti parzialmente e in modo frammentario e lacunoso. Ha difficoltà nell'esecuzione di operazioni elementari
4	I contenuti specifici delle discipline non sono stati recepiti. Lacune nella preparazione di base	Ha notevole difficoltà ad utilizzare concetti e linguaggi specifici. L'esposizione è imprecisa e confusa	Ha difficoltà ad eseguire procedimenti logici ed a classificare e ordinare con criterio. Usa degli strumenti e delle tecniche inadeguati
5	Conoscenze parziali e/o frammentarie dei contenuti. Comprensione talvolta confusa dei concetti	Anche se guidato ha difficoltà ad esprimere i concetti e ad evidenziare quelli più importanti. Usa in modo impreciso il linguaggio specifico	Solo se guidato riesce ad applicare i concetti teorici a situazioni pratiche. Applica in modo parziale e impreciso le informazioni
6	Complessiva conoscenza dei contenuti ed applicazione elementare delle informazioni	Espone in modo abbastanza corretto ed usa accettabilmente la terminologia specifica. Evince i concetti più importanti. Ha capacità adeguate di comprensione e di lettura degli elementi di studio.	Ha sufficienti capacità di analisi, confronto e sintesi anche se non autonome. Utilizza ed applica le tecniche operative in modo adeguato.
7	Conoscenza puntuale dei contenuti ed assimilazione dei concetti.	Ha coerenza argomentativa. Espone chiaramente con corretta utilizzazione del linguaggio specifico. Sa riconoscere problematiche chiave degli argomenti proposti.	Applica in modo sicuro le conoscenze acquisite nella soluzione dei problemi e nella deduzione logica.
8	Conoscenza completa ed organizzata dei contenuti	Ha un'efficace padronanza di mezzi. Espone in modo sicuro con uso appropriato del linguaggio specifico	Usa autonomamente le conoscenze per la soluzione di problemi. Coglie con prontezza le strategie risolutive.
9	Conoscenza approfondita ed organica dei contenuti anche in modo interdisciplinare	Ha capacità di rielaborazione che valorizzano l'acquisizione dei contenuti in situazioni diverse. Lo stile espositivo è personale e sicuro con utilizzo appropriato del linguaggio specifico	Sa cogliere, nell'analizzare i temi, i collegamenti che sussistono con altri ambiti disciplinari e in diverse realtà, anche in modo problematico. Svolge approfondimenti autonomi e personali, nonché analisi critiche.
10	Conoscenza completa, approfondita, organica ed interdisciplinare degli argomenti	Espone in modo chiaro ed autonomo. Usa in modo appropriato e critico i linguaggi specifici.	Evidenzia un interesse spiccato verso i saperi, una positiva capacità di porsi di fronte ai problemi e una notevole capacità di risolvere quelli nuovi. Svolge approfondimenti autonomi e personali, nonché analisi critiche.

Elaborato da GdQ	Verificato da RQ	Approvato ed autorizzato da DIRS	Pag. 29 di 42
------------------	------------------	----------------------------------	---------------

<b>ITT</b> <b>"E. Majorana"</b> <b>Milazzo</b>	<b>DOCUMENTI DI FUNZIONAMENTO</b>	
	<b>GRIGLIA VALUTAZIONE          PROVE SCRITTE – ORALI          PTOF 2022-2025</b>	Codice doc: GVPSTOF Rev.: 1 Data: 01/09/2019

Disciplina	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE			Scritto	Orale	Pratico
				<input type="checkbox"/>	X	X
Classi	Prime	Terze	Terze	Quarte		Quinte
Alunno			Voto		Data	<b>p.p.v.</b>

Voto	Conoscenze	Partecipazione;impegno	Capacità e abilità motorie raggiunte	Progressione rispetto ai livelli di partenza
1 - 3	Nessuna o molto lacunose	Nulla, e/o di disturbo; scarso	Non presenti o scadenti	Negativa
4	Molto frammentarie	Dispersiva e inconcludente; discontinuo	Scarsa coordinazione, schemi motori incompleti, non sopporta minimi carichi di lavoro	Irrelevante
5	Superficiali	Discontinua; su sollecitazione	Mediocri, non raggiunge i livelli minimi richiesti, schemi motori poco efficaci	Accettabile
6	Essenziali e standardizzate	Selettiva e non sempre costante ed attiva; essenziale	Sufficienti. Guidato, raggiunge i livelli minimi richiesti	Lieve ma constatabile progressione nell'apprendimento
7	Globalmente corrette e precise	Regolare, a volte selettiva; standardizzato	Padronanza più che sufficiente della tecnica e discreto sviluppo delle capacità di base	Adeguate competenze motorie raggiunte
8	Precise e con terminologia specifica	Attiva, regolare; costante	Buone, riproduce autonomamente gesti tecnici efficaci	Buon livello di competenze motorie raggiunte
9	Ampie ed approfondite	Attiva, regolare e cooperativa; costante e organizzato	Più che buone, gesti tecnici precisi, efficaci, consapevolmente personalizzati	Ottimo livello di competenze motorie
10	Ampie, approfondite, con lessico specifico e rielaborazione personale	Responsabile, efficace e motivata. costante, organizzato, determinato	Ottime, gesti tecnici eseguiti con personalità, precisi, efficaci, ergonomici, di eccellente livello	Eccellente livello di competenze motorie raggiunte e pieno controllo del proprio corpo

Elaborato da GdQ	Verificato da RQ	Approvato ed autorizzato da DIRS	Pag. 30 di 42
------------------	------------------	----------------------------------	---------------

<b>ITT</b> <b>"E. Majorana"</b> <b>Milazzo</b>	<b>DOCUMENTI DI FUNZIONAMENTO</b>	
	<b>GRIGLIA VALUTAZIONE</b> <b>PROVE SCRITTE – ORALI</b> <b>PTOF 2022-2025</b>	Codice doc: GVPSPTOF Rev.: 1 Data: 01/09/2019

Disciplina	TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA			Scritto	Orale	Pratico
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
Classi	Prime					
Alunno			Voto		Data	p.p.v.

INDICE 1	Esecuzione precisa e corretta della procedura grafica secondo le regole del disegno geometrico e delle proiezioni. Esatta disposizione delle viste.	Scarsa	2
		Incompleta	4
		Ottimale	6
INDICE 2	Accuratezza nella scelta e nel tracciamento dei tipi di linee fini, grossa, ecc . Scritture.	Inadeguata	0
		efficace	1
INDICE 3	Messa in tavola dell'elaborato grafico con uso degli spazi in modo razionale.	Inadeguata	0
		efficace	1
INDICE 4	Consegna dell'elaborato grafico rispettosa della qualità del disegno (pulizia, segno preciso e uniforme, assenza di piegature)	No	0
		Si	1
INDICE 5	Rispetto della puntualità dei tempi di esecuzione	No	0
		Si	1

CAD

INDICE 1	Esecuzione completa della procedura grafica, conforme alle regole delle proiezioni e della normativa del disegno tecnico.	Scarsa	2
		Incompleta	4
		Ottimale	6
INDICE 2	Scelta appropriata dei Layer	Inadeguata	0
		efficace	1
INDICE 3	Organizzazione ed uso degli spazi in modo razionale.	Inadeguata	0
		efficace	1
INDICE 4	Uso e gestione di entità complesse (blocchi, testi, ecc.)	No	0
		Si	1
INDICE 5	Rispetto dei tempi assegnati	No	0
		Si	1

Elaborato da GdQ	Verificato da RQ	Approvato ed autorizzato da DIRS	Pag. 31 di 42
------------------	------------------	----------------------------------	---------------

<b>ITT</b> <b>"E. Majorana"</b> <b>Milazzo</b>	DOCUMENTI DI FUNZIONAMENTO	
	<b>GRIGLIA VALUTAZIONE</b> <b>PROVE SCRITTE – ORALI</b> <b>PTOF 2022-2025</b>	Codice doc: GVPSPTOF Rev.: 1 Data: 01/09/2019

Disciplina	TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA			Scritto	Orale	Pratico	
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	
Classi	Secondo						
Alunno			Voto			Data	p.p.v.

INDICE 1	Esecuzione precisa e corretta della procedura grafica, conforme alle regole delle proiezioni e della normativa del disegno tecnico: esatta disposizione delle viste nei vari sistemi di rappresentazione (Europeo, Americano, frecce); viste strettamente necessarie; sezioni appropriate; quotatura; scelta idonea delle scale.	Scarsa	2
		Incompleta	4
		Ottimale	6
INDICE 2	Accuratezza nella scelta e nel tracciamento dei tipi di linee fini, grossa, ecc . Scritture.	Inadeguata	0
		efficace	1
INDICE 3	Messa in tavola dell'elaborato grafico con uso degli spazi in modo razionale.	Inadeguata	0
		efficace	1
INDICE 4	Consegna dell'elaborato grafico rispettosa della qualità del disegno (pulizia, segno preciso e uniforme, assenza di piegature)	No	0
		Si	1
INDICE 5	Rispetto della puntualità dei tempi di esecuzione	No	0
		Si	1

CAD

INDICE 1	Esecuzione completa della procedura grafica, conforme alle regole delle proiezioni e della normativa del disegno tecnico.	Scarsa	2
		Incompleta	4
		Ottimale	6
INDICE 2	Scelta appropriata dei Layer	Inadeguata	0
		efficace	1
INDICE 3	Organizzazione ed uso degli spazi in modo razionale.	Inadeguata	0
		efficace	1
INDICE 4	Uso e gestione di entità complesse (blocchi, testi, ecc.)	No	0
		Si	1
INDICE 5	Rispetto dei tempi assegnati	No	0
		Si	1

Elaborato da GdQ	Verificato da RQ	Approvato ed autorizzato da DIRS	Pag. 32 di 42
------------------	------------------	----------------------------------	---------------

<b>ITT</b> <b>"E. Majorana"</b> <b>Milazzo</b>	<b>DOCUMENTI DI FUNZIONAMENTO</b>	
	<b>GRIGLIA VALUTAZIONE          PROVE SCRITTE – ORALI          PTOF 2022-2025</b>	Codice doc: GVPSTOF Rev.: 1 Data: 01/09/2019

Disciplina	MATERIE CHIMICHE			Scritto	Orale	Pratico
				X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Classi	Prime	Terze	Terze	Quarte		Quinte
Alunno			Voto		Data	p.p.v.

**1. GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE RELAZIONI DI LABORATORIO**

INDICATORI	LIVELLO DI PRESTAZIONE	PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE
<b>IDENTIFICAZIONE DELL'OBIETTIVO DELL'ESPERIENZA</b>	Pertinente e corretto	1
	Pertinente ma non del tutto corretto	0,5
	Non indica lo scopo o esso è del tutto scorretto	0
<b>ESPOSIZIONE CENNI TEORICI</b>	Pertinente e approfondita, lessico specifico	2
	Pertinente, lessico specifico	1,5
	Pertinente ma incompleta, qualche incertezza nell'uso del lessico specifico	1
	Gravemente incompleta e lessico non adeguato	0,5
	Assente	0
<b>ELENCAZIONE DEL MATERIALE OCCORRENTE</b>	Completa ed esauriente	1
	Parziale e imprecisa	0,5
	Assente	0
<b>DESCRIZIONE DEL PROCEDIMENTO</b>	Corretta, completa, coerente e formulata con lessico specifico	2
	Corretta, completa, formulata con qualche imprecisione nel lessico specifico	1,5
	Incompleta o con alcune incoerenze, formulata con qualche imprecisione nel lessico specifico	1
	Incoerente o non comprensibile	0,5
	Assente	0
<b>ORGANIZZAZIONE DEI DATI CON LA COMPILAZIONE DELLE TABELLE RICHIESTE</b>	Corretta e completa	1
	Incompleta o parzialmente corretta	0,5
	Errata o assente	0
<b>ELABORAZIONE DEI DATI (CALCOLI MATEMATICI, CIFRE SIGNIFICATIVE, UNITA' DI MISURA)</b>	Corretta e completa	2
	Corretta ma Incompleta (di cifre significative/ unità di misura)	1
	Errata o assente	0
<b>RAPPRESENTAZIONE GRAFICA</b>	Corretta e completa	1
	Parzialmente corretta	0,5
	Errata o assente	0
<b>VALUTAZIONE DEI RISULTATI /CONCLUSIONE</b>	Coerente con l'obiettivo e con i dati sperimentali	4
	Coerente con l'obiettivo e con i dati ma incompleta	2
	Incoerente	1
	Assente	0
<b>PRESENTAZIONE GRAFICA DELLA RELAZIONE</b>	Ordinata, leggibile e riproducibile	1
	Leggibile ma non del tutto ordinata e riproducibile	0,5
	Disordinata, poco leggibile	0
<b>Punteggio totale</b>		

Elaborato da GdQ	Verificato da RQ	Approvato ed autorizzato da DIRS	Pag. 33 di 42
------------------	------------------	----------------------------------	---------------

<b>ITT</b> <b>"E. Majorana"</b> <b>Milazzo</b>	<b>DOCUMENTI DI FUNZIONAMENTO</b>	
	<b>GRIGLIA VALUTAZIONE          PROVE SCRITTE – ORALI          PTOF 2022-2025</b>	Codice doc: GVPSPTOF Rev.: 1 Data: 01/09/2019

La valutazione di laboratorio tiene conto delle valutazioni delle relazioni e della valutazione relativa al comportamento dello studente durante l'esecuzione della prova, sulla base delle seguenti voci:

- Rispetta le norme di sicurezza
- Partecipa attivamente al lavoro di gruppo
- Organizza il proprio lavoro con serietà
- Partecipa in modo propositivo
- Disturba il lavoro di gruppo

## 2. GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE DOMANDE APERTE

LIVELLO DI PRESTAZIONE	PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE
Risposta errata o assente	0
Risposta inadeguata	0,25
Risposta superficiale	0,45
<b>Risposta semplice ma pertinente</b>	<b>0,65</b>
Risposta soddisfacente	0,85
Risposta esauriente	1

Il punteggio attribuibile a ciascuna domanda aperta viene modulato in proporzione alla difficoltà della domanda stessa.

## 3. GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI PROBLEMI / ESERCIZI DI CHIMICA

INDICATORI	LIVELLO DI PRESTAZIONE	PUNTEGGIO
<b>USO DELLA SIMBOLOGIA SPECIFICA</b>	Adeguato	1
	Parzialmente adeguato	0,5
	Inadeguato o assente	0
<b>USO DI FORMULE</b>	Adeguato	1
	Parzialmente adeguato	0,5
	Inadeguato o assente	0
<b>PROCEDIMENTO RISOLUTIVO</b>	Corretto e completo	1
	Corretto ma incompleto	0,5
	Errato o assente	0
<b>CALCOLO PER LA RISOLUZIONE DEI PROBLEMI</b>	Corretto e preciso in ogni fase	1
	Parzialmente corretto	0,5
	Errato o assente	0
<b>USO DELLE UNITÀ DI MISURA</b>	Corretto e completo	1
	Corretto ma incompleto	0,5
	Errato o assente	0
<b>PRESENTAZIONE GRAFICA</b>	Ordinata e leggibile	1
	Leggibile ma non del tutto ordinata	0,5

Il punteggio attribuibile a ciascun problema o esercizio viene modulato in proporzione alla difficoltà dell'esercizio stesso

Elaborato da GdQ	Verificato da RQ	Approvato ed autorizzato da DIRS	Pag. 34 di 42
------------------	------------------	----------------------------------	---------------

<b>ITT</b> <b>"E. Majorana"</b> <b>Milazzo</b>	DOCUMENTI DI FUNZIONAMENTO	
	<b>GRIGLIA VALUTAZIONE</b> <b>PROVE SCRITTE – ORALI</b> <b>PTOF 2022-2025</b>	Codice doc: GVPSTOF Rev.: 1 Data: 01/09/2019

#### 4. GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI QUESITI

TIPOLOGIA QUESITI	PUNTEGGIO RISPOSTA ESATTA	PUNTEGGIO RISPOSTA ERRATA	PUNTEGGIO RISPOSTA NON DATA
DOMANDA CON RISPOSTA UNIVOCA	+1	0	0
VERO/FALSO	+1	0	0
VERO/FALSO con motivazione	+2	0	0
SCELTA TRA DUE TERMINI	+1	0	0
CORRISPONDENZE	+1	0	0
ORDINAMENTO IN SEQUENZA	+1	0	0
COMPLATAMENTO con lista di termini da utilizzare	+1	0	0
COMPLATAMENTO senza lista di termini da utilizzare	+2	0	0
RISPOSTA A SCELTA MULTIPLA	+1	0	0

Il punteggio attribuibile a ciascun problema o esercizio viene modulato in proporzione alla difficoltà dell'esercizio stesso  
 La valutazione oggettiva delle prove, nella scala decimale da 1 a 10, è così determinata:

- a) Per le relazioni svolte in laboratorio
- b) Per le verifiche scritte (domande aperte, problemi, esercizi, quesiti vari)

$$Voto = \frac{[votomass.] - [votomin.]}{[punt. + alto] - [punt. + basso]} \cdot [punt. alunno - punt. + basso] + votomin.$$

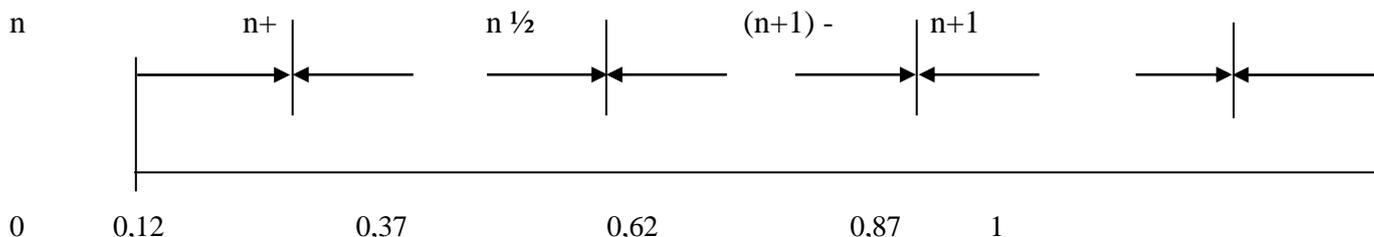
dove il voto massimo e quello minimo vengono stabiliti tenendo conto della % più alta e più bassa, tra i punteggi registrati, e della difficoltà della prova.

- c) Per le relazioni svolte a casa

$$VOTO = 7 \times \frac{P_{studente}}{P_{complessivo}} + 1$$

Per la valutazione della frazione decimale di voto, si utilizza la seguente approssimazione

Arrotondamento dei decimali



Elaborato da GdQ	Verificato da RQ	Approvato ed autorizzato da DIRS	Pag. 35 di 42
------------------	------------------	----------------------------------	---------------

<b>ITT</b> <b>"E. Majorana"</b> <b>Milazzo</b>	DOCUMENTI DI FUNZIONAMENTO	
	<b>GRIGLIA VALUTAZIONE          PROVE SCRITTE – ORALI          PTOF 2022-2025</b>	Codice doc: GVPSPTOF Rev.: 1 Data: 01/09/2019

Disciplina	MATERIE CHIMICHE			Scritto	Orale	Pratico
				<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
Classi	Prime	Terze	Terze	Quarte		Quinte
Alunno			Voto		Data	p.p.v.

INDICATORI		DESCRITTORI	PUNTI
<b>CONOSCENZE</b>	<b>Conoscenza e            comprensione degli            argomenti</b>  <b>(MAX 4 PUNTI)</b>	Nulla o Rifiuto del confronto	0,25
		Errata	0,5
		Carente	1
		Frammentaria	1,5
		Superficiale	2
		<b>Essenziale</b>	<b>2,5</b>
		Appropriata	3
		Completa ma non approfondita	3,5
		Approfondita e completa	4
<b>ABILITÀ</b>	<b>Applicazione delle            conoscenze e delle            procedure acquisite</b>  <b>(MAX 3 PUNTI)</b>	Nulla o Non evidenziata	0,25
		Errata	0,5
		Incerta	1
		Modesta se guidata	1,5
		<b>Essenziale ma guidata</b>	<b>2</b>
		Precisa	2,5
		Dettagliata	3
<b>COMPETENZE (3 PUNTI)</b>	<b>COMPETENZA            LINGUISTICA            (1 PUNTO)</b>	Inadeguata o Non evidenziata	0,25
		<b>Basilare</b>	<b>0,5</b>
		Soddisfacente	0,75
		Adeguate	1
	<b>COMPETENZA SPECIFICA            DI SETTORE            (2 PUNTI)</b>	Non acquisita o non evidenziata	0,25
		Parziale	0,5
		<b>Essenziale</b>	<b>1</b>
		Soddisfacente	1,5
		Eccellente	2
		Valutazione complessiva in decimi	

VOTO	1 - 5	6	7	8-10
LIVELLO RAGGIUNTO	BASE NON RAGGIUNTO	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
	D	C	B	A

Elaborato da GdQ	Verificato da RQ	Approvato ed autorizzato da DIRS	Pag. 36 di 42
------------------	------------------	-------------------------------------	---------------

<b>ITT</b> <b>"E. Majorana"</b> <b>Milazzo</b>	DOCUMENTI DI FUNZIONAMENTO	
	<b>GRIGLIA VALUTAZIONE</b> <b>PROVE SCRITTE – ORALI</b> <b>PTOF 2022-2025</b>	Codice doc: GVPSPTOF Rev.: 1 Data: 01/09/2019

Disciplina	FISICA E LABORATORIO			Scritto	Orale	Pratico
				X	<input type="checkbox"/>	X
Classi	Prime	Seconde	Terze			
Alunno			Voto		Data	p.p.v.

Conoscenza degli argomenti	LIVELLO
<input type="checkbox"/> Esauriente ed approfondita	5
<input type="checkbox"/> Completa ma non approfondita	4
<input type="checkbox"/> Limitata ad elementi fondamentali	3
<input type="checkbox"/> Frammentaria	2
<input type="checkbox"/> Molto lacunosa	1

Competenza nell'elaborazione numerica	LIVELLO
<input type="checkbox"/> Risultati completi ed esatti	5
<input type="checkbox"/> Risultati esatti ma incompleti per qualche elemento	4
<input type="checkbox"/> Risultati solo parzialmente esatti o completi	3
<input type="checkbox"/> Risultati quasi del tutto errati o incompleti	2
<input type="checkbox"/> Risultati appena indicati o totalmente errati o mancanti	1

Capacità di utilizzare le leggi della Fisica e gli strumenti di misura per risolvere i quesiti proposti	LIVELLO
<input type="checkbox"/> Capacità d'utilizzo completa e scelte corrette	5
<input type="checkbox"/> Capacità d'utilizzo quasi completa e scelte sostanzialmente corrette	4
<input type="checkbox"/> Capacità d'utilizzo e scelte limitate ad elementi fondamentali	3
<input type="checkbox"/> Capacità d'utilizzo e scelte insufficienti	2
<input type="checkbox"/> Capacità d'utilizzo e scelte totalmente insufficienti	1

LIVELLO MEDIO (PUNTEGGIO)	Voto/10
5	9 - 10
4	7 - 8
3	6
2	4- 5
1	1-3

Elaborato da GdQ	Verificato da RQ	Approvato ed autorizzato da DIRS	Pag. 37 di 42
------------------	------------------	----------------------------------	---------------

<b>ITT</b> <b>"E. Majorana"</b> <b>Milazzo</b>	<b>DOCUMENTI DI FUNZIONAMENTO</b>	
	<b>GRIGLIA VALUTAZIONE</b> <b>PROVE SCRITTE – ORALI</b> <b>PTOF 2022-2025</b>	Codice doc: GVPSPTOF Rev.: 1 Data: 01/09/2019

Disciplina	FISICA E LABORATORIO			Scritto	Orale	Pratico
				<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
Classi	Prime	Seconde				
Alunno			Voto		Data	p.p.v.

Punteggio	Motivazioni
<b>1 – 2</b>	Non conosce le informazioni e rifiuta ogni forma e tentativo di coinvolgimento. (Non ha assolutamente conseguito gli obiettivi)
<b>3</b>	Non conosce le informazioni, le regole e la terminologia di base. Non è in grado di applicare né di comunicare. (Non ha conseguito gli obiettivi)
<b>4</b>	Conosce in maniera frammentaria e superficiale informazioni, regole e terminologia di base; commette gravi errori nell'applicazione e nella comunicazione. (Non ha conseguito gli obiettivi fondamentali)
<b>5</b>	Conosce e comprende le informazioni, le regole, il lessico di base che applica con difficoltà anche in situazioni note; evidenzia carenze nella comunicazione. (Ha conseguito solo in parte gli obiettivi)
<b>6</b>	Conosce e comprende le informazioni, le regole e la terminologia di base, pur non riuscendo sempre ad applicarle in maniera autonoma in situazioni note. Evidenzia semplicità e linearità nella comunicazione. (Ha raggiunto gli obiettivi minimi)
<b>7</b>	Conosce e comprende le informazioni, le regole e la terminologia di base della disciplina; applica e comunica con correttezza, in maniera autonoma, in situazioni note senza commettere gravi errori di analisi e sintesi. (Ha conseguito gli obiettivi)
<b>8</b>	Conosce e comprende le informazioni, le regole e la terminologia della disciplina; applica anche in situazioni non note senza commettere errori gravi; è capace di analisi e di sintesi; comunica in modo appropriato e organico. (Ha discretamente conseguito gli obiettivi).
<b>9</b>	Conosce e comprende le informazioni, le regole e la terminologia della disciplina; applica correttamente anche in situazioni non note; sa collegare argomenti diversi usando in modo pertinente analisi e sintesi; comunica in modo preciso ed esauriente con qualche valutazione critica. (Ha pienamente conseguito gli obiettivi)
<b>10</b>	Sa esprimere valutazioni critiche e trovare approcci personali alle problematiche; ha un'ottima padronanza dei linguaggi specifici; sa affrontare un problema in maniera multidisciplinare. (Ha brillantemente conseguito gli obiettivi)

Elaborato da GdQ	Verificato da RQ	Approvato ed autorizzato da DIRS	Pag. 38 di 42
------------------	------------------	----------------------------------	---------------

<b>ITT</b> <b>"E. Majorana"</b> <b>Milazzo</b>	<b>DOCUMENTI DI FUNZIONAMENTO</b>	
	<b>GRIGLIA VALUTAZIONE          PROVE SCRITTE – ORALI          PTOF 2022-2025</b>	Codice doc: GVPSTOF Rev.: 1 Data: 01/09/2019

Disciplina	FISICA AMBIENTALE			Scritto	Orale	Pratico
				<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
Classi			Terze	Quarte	Quinte	
Alunno			Voto		Data	p.p.v.

Punteggio	Motivazioni
1 – 2	Non conosce informazioni e contenuti della disciplina e rifiuta ogni forma e tentativo di coinvolgimento. (Non è assolutamente in grado di applicare formule e risolvere problemi pratici: non ha assolutamente conseguito gli obiettivi)
3	Non conosce informazioni, principi, formule, unità di misura; ignora la terminologia tecnica di base. Non è in grado di enunciare principi e leggi o di descrivere fenomeni. (Non è in grado di applicare formule e risolvere problemi pratici: non ha conseguito gli obiettivi)
4	Conosce in maniera frammentaria e superficiale informazioni, principi, formule, unità di misura, terminologia tecnica di base; commette gravi errori nelle applicazioni pratiche, nell'enunciato dei principi, delle leggi e nella descrizione dei fenomeni. (Non è in grado di applicare formule e risolvere problemi pratici fondamentali: non ha conseguito gli obiettivi fondamentali)
5	Conosce e comprende informazioni, principi, formule, unità di misura, terminologia tecnica di base, che applica con difficoltà anche in situazioni note. Evidenzia carenze nelle applicazioni pratiche, nell'enunciato di principi, di leggi e nella descrizione di fenomeni. (E' in grado solo parzialmente di applicare formule e risolvere problemi pratici: ha conseguito solo in parte gli obiettivi)
6	Conosce e comprende informazioni, principi, formule, unità di misura, terminologia tecnica di base, pur non riuscendo sempre ad applicarle in maniera autonoma in situazioni note. Risolve in maniera lineare semplici applicazioni pratiche; è in grado di esprimere e descrivere in modo lineare ma poco articolato principi, leggi e fenomeni. (E' in grado di applicare formule e risolvere semplici problemi pratici: ha raggiunto gli obiettivi minimi)
7	Conosce e comprende informazioni, principi, formule, unità di misura, terminologia tecnica di base che applica correttamente, in maniera autonoma, in situazioni note. Esprime e descrive principi, leggi e fenomeni senza commettere gravi errori di analisi e sintesi. (E' in grado di applicare formule e risolvere, in situazioni note, problemi pratici: ha conseguito gli obiettivi)
8	Conosce e comprende informazioni, principi, formule, unità di misura, terminologia tecnica di base che applica anche in situazioni non note senza commettere errori gravi; è capace di analisi e sintesi. Esprime e descrive in modo appropriato e organico principi, leggi e fenomeni. (E' in grado di applicare formule e risolvere, anche in situazioni non note, problemi pratici: ha discretamente conseguito gli obiettivi).
9	Conosce e comprende informazioni, principi, formule, unità di misura, terminologia tecnica di base che applica correttamente anche in situazioni non note. Sa collegare argomenti relativi ad energie alternative e rinnovabili o alle diverse tipologie di inquinamento ambientale usando in modo pertinente analisi e sintesi. Esprime e descrive in modo preciso ed esauriente (con qualche valutazione critica) principi, leggi e fenomeni. (E' in grado di applicare formule e risolvere in situazioni non note, in modo critico, problemi pratici: ha pienamente conseguito gli obiettivi)
10	Sa esprimere valutazioni critiche e trovare approcci personali alle problematiche ambientali; ha un'ottima padronanza del linguaggio tecnico specifico; sa affrontare i problemi ambientali in maniera multidisciplinare. (E' in grado di realizzare piccoli progetti per mettere in pratica le competenze del tecnico ambientale: ha brillantemente conseguito gli obiettivi)

Elaborato da GdQ	Verificato da RQ	Approvato ed autorizzato da DIRS	Pag. 39 di 42
------------------	------------------	-------------------------------------	---------------

<b>ITT</b> <b>"E. Majorana"</b> <b>Milazzo</b>	<b>DOCUMENTI DI FUNZIONAMENTO</b>	
	<b>GRIGLIA VALUTAZIONE          PROVE SCRITTE – ORALI          PTOF 2022-2025</b>	Codice doc: GVPSPTOF Rev.: 1 Data: 01/09/2019

Disciplina	DIRITTO			Scritto	Orale	Pratico
				<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
Classi	Prime	Seconde				
Alunno			Voto		Data	p.p.v.

Parametri	Punti	Descrittori
<b>CONOSCENZE</b> <input type="checkbox"/> Della terminologia della disciplina <input type="checkbox"/> Dei fenomeni storici, culturali, socio-economici e civili in una dimensione diacronica e sincronica e loro interrelazione <input type="checkbox"/> Della interconnessione tra le condizioni ambientali e le caratteristiche culturali, socio- economiche, giuridico-politiche di un territorio	4 3,5 3 2,5 2 1,5 1 0	Complete e approfondite Complete e corrette Buone Discrete Essenziali Limitate Molto limitate Nulle
<b>ABILITA'</b> <input type="checkbox"/> Di comprendere documenti e fonti storiche e giuridiche <input type="checkbox"/> Di analisi e di sintesi <input type="checkbox"/> Di comunicare in modo efficace i contenuti appresi <input type="checkbox"/> Di produrre un giudizio personale e motivato	3 2,5 2 1,5 1	Buone Discrete Sufficienti Insufficienti Gravemente insufficienti o nulle
<b>COMPETENZA</b> <input type="checkbox"/> Riflettere sui modelli studiati e compararli con le dinamiche attuali <input type="checkbox"/> Saper collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione <input type="checkbox"/> Usare strumenti per riconoscere le caratteristiche del sistema socio economico e per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	3 2,5 2 1,5 1	Autonoma Adeguata Accettabile Difficoltosa Nulla

Elaborato da GdQ	Verificato da RQ	Approvato ed autorizzato da DIRS	Pag. 40 di 42
------------------	------------------	----------------------------------	---------------

<b>ITT</b> <b>"E. Majorana"</b> <b>Milazzo</b>	<b>DOCUMENTI DI FUNZIONAMENTO</b>	
	<b>GRIGLIA VALUTAZIONE          PROVE SCRITTE – ORALI          PTOF 2022-2025</b>	Codice doc: GVPSTOF Rev.: 1 Data: 01/09/2019

Disciplina	LEGISLAZIONE SANITARIA			Scritto	Orale	Pratico
	Indirizzo Chimica (Art. Biotecnologie Sanitarie)			<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
Classi			Terze	Quarte		Quinte
Alunno			Voto		Data	p.p.v.

VOTO	MISURAZIONE DEL PROFITTO
10	<b>Valutazione eccellente:</b> Sono presenti in modo completo e personale tutti gli aspetti richiesti, in un quadro organico e significativo di conoscenze. Capacità espositiva chiara, coerente, efficace con spunti originali.
9	<b>Valutazione ottimo:</b> Sono presenti tutti gli aspetti richiesti inseriti in un quadro organico di conoscenze. Esposizione chiara, coerente e personale.
8	<b>Valutazione buono:</b> Padronanza procedurale e presenza piena degli aspetti richiesti. Capacità espositiva chiara e coerente.
7	<b>Valutazione discreto:</b> Sostanziale padronanza procedurale e presenza di quasi tutti gli aspetti richiesti. Forma linguistica generalmente corretta.
6	<b>Valutazione sufficiente:</b> Sostanziale presenza degli aspetti essenziali richiesti. Capacità espositiva complessivamente adeguata pur in presenza di incertezze e scorrettezze.
5	<b>Valutazione insufficiente:</b> Presenza di carenze rispetto agli aspetti fondamentali richiesti. Uso del lessico disciplinare non sempre adeguato.
4	<b>Valutazione gravemente insufficiente:</b> Presenza dei soli aspetti elementari richiesti, in un quadro confuso e disorganico. Lessico disciplinare carente o inadeguato.
3	<b>Valutazione del tutto insufficiente:</b> Presenza di importanti lacune e/o conoscenze frammentarie degli aspetti richiesti. Gravi errori concettuali e/o di procedura. Lessico confuso e scorretto.
2	<b>Valutazione negativa:</b> Presenza di elementi isolati e scarsamente significativi. Linguaggio espositivo del tutto inadeguato.
1	<b>Valutazione del tutto negativa:</b> Prova non svolta.

Elaborato da GdQ	Verificato da RQ	Approvato ed autorizzato da DIRS	Pag. 41 di 42
------------------	------------------	-------------------------------------	---------------

<b>ITT</b> <b>"E. Majorana"</b> <b>Milazzo</b>	<b>DOCUMENTI DI FUNZIONAMENTO</b>	
	<b>GRIGLIA VALUTAZIONE</b> <b>PROVE SCRITTE – ORALI</b> <b>PTOF 2022-2025</b>	Codice doc: GVPSPTOF Rev.: 1 Data: 01/09/2019

Disciplina	IRC			Scritto	Orale	Pratico
				<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
Classi	Prime	Seconde	Terze	Quarte	Quinte	
Alunno			Voto		Data	p.p.v.

GIUDIZIO	CONOSCENZE	COMPRENSIONE	COMPETENZE DISCIPLINARI
MOLTISSIMO (MM)	Conoscenza ottima e presentazione ordinata degli argomenti con proprietà di linguaggio e approfondimenti personali.	Comprende in modo approfondito ed è in grado di proporre analisi e sintesi personali in modo originale. Si esprime in modo molto appropriato.	Analizza e valuta criticamente contenuti e procedure. Rielabora in modo autonomo ed originale cogliendo correlazioni tra più discipline.
MOLTO (M)	Conoscenza completa e presentazione ordinata degli argomenti con apporti personali.	Comprende ed è in grado di proporre analisi e sintesi personali. Si esprime in modo appropriato.	Individua e risolve problemi complessi. Rielabora correttamente cogliendo correlazioni tra più discipline.
SUFFICIENTE (S)	Conoscenza sufficiente e presentazione ordinata degli argomenti.	Manifesta una giusta comprensione del significato dei contenuti. Si esprime in modo corretto.	Risolve problemi adeguati alle richieste, cogliendo spunti interni alla disciplina.
NON SUFFICIENTE (I)	Conoscenza scarsa e lacunosa degli argomenti.	Si limita a proporre lacunosamente dati mnemonici e si esprime in modo non corretto.	Affronta situazioni in un contesto semplice solo se guidato, fornendo, però, prestazioni non adeguate alle richieste.

Elaborato da GdQ	Verificato da RQ	Approvato ed autorizzato da DIRS	Pag. 42 di 42
------------------	------------------	----------------------------------	---------------