



**Istituto Tecnico Tecnologico Statale  
ETTORE MAJORANA**

Indirizzi: Chimica Materiali e Biotecnologie–Elettronica ed Elettrotecnica–Informatica e Telecomunicazioni–Meccanica Meccatronica ed Energia–Trasporti e Logistica

Circolare n. 318

I.T.T. - "E. MAJORANA"-MILAZZO  
Prot. 0010636 del 15/05/2024  
I-1 (Uscita)

AGLI STUDENTI E ALLE FAMIGLIE  
AL PERSONALE DOCENTE E ATA  
AL DSGA  
AL SITO WEB

**Oggetto:** Aggiornamento metodologico nella valutazione formativa degli apprendimenti degli studenti

Con la presente si desidera comunicare una raccomandazione importante riguardante l'approccio valutativo adottato nel calcolare la proposta di voto da presentare ai Consigli di Classe, a seguito delle verifiche scolastiche scritte, orali e pratiche. È emersa la necessità di rivedere l'uso della media dei voti come strumento primario di valutazione, in quanto tale pratica non rispecchia adeguatamente lo sviluppo reale delle competenze degli studenti né il loro percorso formativo specifico.

Ricordiamo che l'obiettivo della valutazione è di misurare i livelli di competenza effettivamente raggiunti dagli studenti, anziché i risultati parziali ottenuti in itinere. La media dei voti, pur fornendo un quadro generale, spesso non tiene conto delle specifiche esigenze educative e formative degli alunni, e può risultare in una rappresentazione inesatta del loro vero progresso.

È importante sottolineare che l'uso della media dei voti non è previsto da nessuna normativa vigente nel nostro sistema educativo, e che l'aderenza a tale pratica potrebbe esporre il corpo docente a possibili reclami e contenziosi legali da parte degli studenti o dei loro genitori. Inoltre, può risultare in un appiattimento delle valutazioni che non incentivano il miglioramento continuo né una corretta e costruttiva autovalutazione da parte degli studenti.

Vi invito pertanto a consultare il mio saggio: "La valutazione a scuola: illegittimità, pregiudizi, routines. La necessaria scomparsa del voto e l'introduzione di un nuovo metodo valutativo" pubblicato sulla rivista "Fare l'Insegnante" n. 1° settembre 2023, edita da Euroedizioni Torino. Nel saggio, approfondisco il tema della valutazione formativa, proponendo metodi alternativi più efficaci e rispettosi del percorso individuale di ogni studente.

La scuola si impegna a supportare il personale docente nella transizione verso pratiche valutative più inclusive e rappresentative delle reali competenze degli studenti. Si raccomanda di avvalersi di metodologie valutative diverse che possano effettivamente contribuire allo sviluppo integrale dell'individuo.

Si raccomanda infine di premiare gli studenti più meritevoli attraverso attività mirate, allo scopo di raggiungere il massimo possibile nella valutazione in decimi di tutte le discipline. Questo rafforza la loro autostima e premia il loro talento e impegno costante nello studio.

Ringraziando per l'attenzione e la collaborazione, si porgono cordiali saluti.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Dott. Bruno Lorenzo CASTROVINCI  
*Firmato in digitale ai sensi del D.lgs. 82/2005*