ALLEGATO 1 (*Domanda di partecipazione*)

Oggetto: *Reclutamento docenti per il conferimento di incarichi di Esperti e Tutor per le STEM e il multilinguismo, Intervento A.*

# Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.*.* Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023). Titolo progetto: “Dalle STEM ai multi linguaggi nell’era dell’I.A.” Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-27720 CUP D54D23006710006.

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ residente a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Via/Piazza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, in qualità di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ facente parte del personale docente interno/altra Istituzione scolastica/personale esterno al comparto scuola (cancellare le voci che non interessano)

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

**CHIEDE**

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto per l’incarico di:

 □ *Tutor*

□ *Esperto* selezionare il percorso di interesse presente nella tabella sottostante:

|  |  |
| --- | --- |
| **Percorsi da realizzare** | **Selezionare con “X”** |
| Introduzione all’analisi fluidodinamica computazionale (CFD) con i software dedicati si realizzeranno simulazioni del comportamento di alcune sagome aeronautiche ed automobilistiche; |  |
| Scansione tridimensionale, modellazione e stampa 3D: il percorso consentirà di ricostruire, l’intera procedura di acquisizione e restituzione delle forme, dalla fase di rilievo manuale e/o strumentale alla costruzione dell’algoritmo matematico ed alla restituzione in formato digitale tridimensionale; |  |
| Cybersecurity Elements 1; si sviluppano argomenti chiave sulla sicurezza informatica, focalizzando le varie tipologie di minacce e di attacchi ai sistemi ed alle reti, e valutandone le appropriate contromisure; |  |
| Cybersecurity Elements 2; si sviluppano argomenti chiave sulla sicurezza informatica a più alti livelli di protezione; |  |
| Pozze marine e acque costiere: costruiamo un Algario; |  |
| Progetto “Relatività e quanti”. Un percorso arricchito con presentazioni, animazioni e simulazioni per comprendere meglio le ultime scoperte del secolo scorso e le teorie del nuovo millennio. Un diverso approccio per rivisitare in chiave moderna le leggi di fisica classica, dalla meccanica all’elettromagnetismo e le relative applicazioni; |  |
| Progetto “La Fisica dopo la scuola”. Un percorso dedicato ad approfondimenti su quanto affrontato durante il biennio, implementato con lo studio delle onde, dall’acustica all’ottica. Un approccio laboratoriale per una comprensione più profonda delle leggi e dei principi fisici, anche in chiave “concorsuale”; |  |
| Come si progetta un impianto domotico; il progetto degli impianti per creare una casa intelligente o smart-home; |  |
| Analisi Matematica 1; il percorso fornisce conoscenze teoriche, metodologiche e applicative dell’Analisi Matematica (elementi base del calcolo differenziale e di teoria dell’integrazione) |  |
| Tecnologie delle informazioni nel mondo HW e SW. Utilizzo di Windows per lo sviluppo delle competenze di base progetto, lavorando efficacemente con i dati e i dispositivi, interfacciati al mondo delle reti. Strumenti per lavorare e collaborare con il web in modo sicuro ed efficace; |  |
| Analisi dei dati e report. Utilizzo consapevole delle applicazioni per la creazione di documenti, fogli di calcolo e presentazioni. Comprensione dei meccanismi finalizzati all'utilizzo di tali applicativi come risorsa e supporto alle attività quotidiane; |  |
| Nao Challenge; progetto per la preparazione al contest didattico dedicato agli studenti della scuola secondaria di secondo grado; l’obiettivo è di sperimentare, motivare e sviluppare capacità di progettazione e pensiero critico utilizzando la robotica umanoide; |  |
| . La magia delle piante officinali. Acquisire le conoscenze tecniche sull'uso delle piante officinali come fitocomplessi, creare contenuti digitali in diversi formati riguardanti gli esperimenti proposti in laboratorio sui principi attivi delle erbe officinali; |  |
| Grafica 2D e 3D. Utilizzare il pacchetto applicativo AUTOCAD per eseguire disegni bidimensionali e tridimensionali; i principali comandi di interfaccia grafica, comandi per la costruzione di un disegno tecnico, gestione file; |  |
| Architettura creativa: ripensare lo spazio. Dall'ideazione alla realizzazione di u no spazio creativo. Laboratorialità e learning by doing, progettazione e realizzazione di spazi architettonici in 3D; |  |
| Data Analyst con Python e Machine Learning. Analisi dei dati utilizzando Python e applicazione di algoritmi di machine learning per estrarre insights significativi. Analisi esplorativa dei dati, preparazione dei dati, creazione di modelli predittivi; |  |
| Chimica-Fisica. Termodinamica e cinematica chimica con ausilio di software e applicazione pratica di laboratorio; |  |
| Le competenze per la transizione ecologica. Green Economy, impatto ambientale. |  |

A tal fine,

**dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:
* residenza: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* indirizzo posta elettronica ordinaria: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* indirizzo posta elettronica certificata (pec): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* numero di telefono: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

autorizzando espressamente l’Istituzione scolastica all’utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

1. di essere informato/a che l’Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
2. di aver preso visione della Determina e dell’Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
3. di aver preso visione dell’informativa di cui all’art. 11 dell’Avviso;
4. di prestare il proprio consenso, ai fini dell’espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell’incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

*Data,…………………….. Il/La Dichiarante*

 *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

ALLEGATO 2 (Dichiarazione sostitutiva atto di notorietà)

**DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA ATTO DI NOTORIETA’**

***(Artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000)***

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ residente a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Via/Piazza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_n. \_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_in qualità di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ facente parte del personale docente interno/altra Istituzione scolastica/personale esterno al comparto scuola (cancellare le voci che non interessano)

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

**DICHIARA**

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all’art. 4 dell’Avviso e, nello specifico, di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
3. non essere stato escluso/a dall’elettorato politico attivo;
4. possedere l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [*o se sì a quali*];
7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001 come da dichiarazione allegata;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

1. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico.

*Data,…………………….. Il/La Dichiarante*

 *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*ALLEGATO 3 (dichiarazione autenticità informazioni del c.v.)*

**DICHIARAZIONE DI AUTENTICITÀ DELLE INFORMAZIONI**

**CONTENUTE NEL CURRICULUM VITAE E DICHIARATE NELL’ALLEGATO 2**

Io sottoscritto/a........................................……………….…………… nato/a a ………………………..... ( ........ ) il ………….

Sesso (F o M) ………. C.F. …………………...........................………………residente a ……………….………..… (….) in ……………………………………....……….........

consapevole delle sanzioni penali previste per il caso di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, così

come stabilito dall'art.76 del D.P.R. 445 del 28/12/2000 e della conseguente possibile decadenza dai

benefici conseguenti al provvedimento eventualmente emanato sulla base della dichiarazione non

veritiera

**DICHIARO**

che, ai fini della candidatura in qualità di esperto al presente bando tutte le informazioni contenute

nel curriculum vitae personale e nell’allegato 2, corrispondono al vero.

Luogo e data

Firma

 *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*ALLEGATO 4 (Informativa trattamento dati personali)*

***Informativa ex art.13 D.Lgs n.196/2003 ed ex art.13 del Regolamento Europeo 2016/679, per il trattamento dei dati personali.***

Secondo le disposizioni del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 (“Codice in materia di protezione dei dati personali”) nel seguito indicato sinteticamente come Codice e del Regolamento Europeo 2016/679, nel seguito indicato sinteticamente come Regolamento, il trattamento dei dati personali che Vi riguardano sarà improntato ai principi di liceità e trasparenza, a tutela della vostra riservatezza e dei vostri diritti.

Vi forniamo, quindi, le seguenti informazioni sul trattamento dei dati più sopra menzionati:

1. tutti i dati voi da Voi forniti, nell’ambito del rapporto con la presente istituzione scolastica, verranno trattati esclusivamente per le finalità istituzionali della scuola, che sono quelle relative all’istruzione ed alla formazione degli alunni e quelle amministrative ad esse strumentali, incluse le finalità relative alla conclusione di contratti di fornitura di beni e/o servizi e/o di concessione di beni e servizi, così come definite dalla normativa vigente (D.Lgs. n. 297/1994, D.P.R. n. 275/1999; Decreto Interministeriale 129/2018 e le norme in materia di contabilità generale dello Stato; D.Lgs. n. 165/2001, Legge 13 luglio 2015 n. 107, Dlgs 50/2016 e tutta la normativa e le prassi amministrative richiamate e collegate alle citate disposizioni);
2. il conferimento dei dati richiesti è obbligatorio in quanto previsto dalla normativa citata al precedente punto 1; l'eventuale rifiuto a fornire tali dati potrebbe comportare il mancato perfezionamento o mantenimento dei contratti più sopra menzionati;
3. il trattamento sarà effettuato sia con strumenti cartacei che elettronici, nel rispetto delle misure di sicurezza indicate dal Codice e delle altre individuate ai sensi del Regolamento; i dati verranno conservati secondo le indicazioni delle Regole tecniche in materia di conservazione digitale degli atti definite da AGID e nei tempi e nei modi indicati dalle Linee Guida per le Istituzioni scolastiche e dai Piani di conservazione e scarto degli archivi scolastici definiti dalla Direzione Generale degli Archivi presso il Ministero dei Beni Culturali;

3 Bis. i dati personali più sopra evidenziati potranno essere trattati, solo ed esclusivamente per le finalità istituzionali della scuola, anche se raccolti non presso l'Istituzione scolastica ma presso il Ministero dell'Istruzione e le sue articolazioni periferiche, presso altre Amministrazioni dello Stato, presso Regioni e enti locali;

1. i dati personali potranno essere comunicati a soggetti pubblici secondo quanto previsto dalle disposizioni di legge e di regolamento di cui al precedente punto 1;
2. il titolare del trattamento è I T T E. Majorana Milazzo, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore Bruno Lorenzo Castrovinci;
3. il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è Ing. Fabio Genovese. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: fabio.genovese@bluenetworks.it
4. al Titolare del trattamento o al Responsabile lei potrà rivolgersi senza particolari formalità, per far valere i suoi diritti, così come previsto dall'articolo 7 del Codice (e dagli articoli collegati), e dal Capo III del Regolamento.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, lì \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del dichiarante

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*[eventuale, ove il documento non sia sottoscritto digitalmente] copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.*

*ALLEGATO 5 (dichiarazione inesistenza cause di incompatibilità)*

OGGETTO: *Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità, di conflitto di interesse e di astensione.*

# Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.*.* Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023). Titolo progetto: “Dalle STEM ai multi linguaggi nell’era dell’I.A.” Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-27720 CUP D54D23006710006.

# Il/La sottoscritto/a ……………………………………………… nato/a a ……………………………………….. prov….., in data ……………………….., residente in ………………………………………………… (Me) via ……………………………………………………………. codice fiscale ………………………………………………………………., in servizio presso codesta Istituzione scolastica, con la qualifica didocente ovvero di altra istituzione scolastica ovvero personale esterno al comparto scuola (cancellare le voci che non interessano)in relazione all’incarico del progetto Titolo progetto: “Dalle STEM ai multi linguaggi nell’era dell’I.A.” Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-27720 CUP D54D23006710006.

**vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

**visti**  in particolare, gli articoli 5 e 6-*bis* della predetta legge;

**visto** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*»;

**visto** il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**visto** il Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105;

**visto** la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità nella pubblica amministrazione*»;

**DICHIARA**

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

1. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

1. di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto previsto dal D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione e del merito, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell’art. 6-*bis* della legge n. 241/1990. In particolare, che l’assunzione dell’incarico di Responsabile del procedimento:
2. non coinvolge interessi propri;
3. non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
4. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
5. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
6. che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell’incarico in questione;
7. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione e del merito;
8. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all’Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell’incarico;
9. di impegnarsi altresì a comunicare all’Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all’espletamento dell’incarico;
10. di essere stato informato, ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

 Il/La Dichiarante

 *………………………………………………………….*

*ALLEGATO 6 (dichiarazione svolgimento incarico)*

**DICHIARAZIONE SVOLGIMENTO INCARICO SENZA RISERVE**

Il/La sottoscritto/a ………………………………………………………… nato/a a ………………………………………………….

Residente a …………………………………………………..in via ……………………………………………………..N. CAP:

Codice Fiscale ……………………………………………………………email: pec …………………………………………………….

Tel/Cell …………………………………………………………

DICHIARA

di essere consapevole della complessità del progetto e della necessità di seguire il timing e il cronoprogramma previsto per l’attuazione del progetto. Pertanto, si dichiara disponibile, sin d’ora, a svolgere l’incarico senza riserve e di adattarsi al calendario funzionale alla progettazione delle azioni del progetto PNRR.

Data e luogo

Firma

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*ALLEGATO 7 (Scheda di autovalutazione)*

**SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE**

*“ESPERTO - TUTOR”*

|  |
| --- |
| **TABELLA VALUTAZIONE “ESPERTO/TUTOR”** |
| **Titoli valutabili** | **Punti** | **Auto dichiarazione** | **Ufficio** |
| Punteggio Diploma di Laurea – per ogni voto superiore a 80/110 | 0,5 |  |  |
| Punteggio aggiuntivo Diploma di Laurea conseguito con lode | 1 |  |  |
| Punteggio aggiuntivo Seconda Laurea | 1 |  |  |
| Punteggio Diploma di Scuola Secondaria di Secondo grado (post 1997) per ogni voto superiore a 70/100 | 0,5 |  |  |
| Punteggio Diploma di Scuola Secondaria di Secondo grado (ante 1997) per ogni voto superiore a 40/60 | 0,75 |  |  |
| Punteggio aggiuntivo Diploma di Scuola Secondaria di Secondo grado con lode/menzione | 1 |  |  |
| Dottorati di ricerca (si valuta un solo titolo) |  5 |  |  |
| Diploma di perfezionamento post-laurea o Master Universitario di durata annuale con esame finale (si valuta un solo titolo) | 2 |  |  |
| **TITOLI DIDATTICI-CULTURALI** | **Punti** |  |  |
| Corsi di aggiornamento specifici nella materia oggetto dell’Avviso e/o coerenti con il PTOF della durata di almeno 20 ore – per ogni corso | 0,5 max 5 p.ti |  |  |
| Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, MISCROSOFT, TABLETS, LIM) – per ogni certificazione | 0,5 max 2 p.ti |  |  |
| Certificazione linguistica livello B1 (PET, in alternativa a B2) | 1 |  |  |
| Certificazione linguistica livello B2 (FIRST, in alternativa a C1) | 2 |  |  |
| Certificazione linguistica livello C1 (CAE) | 4 |  |  |
| Corso di perfezionamento sulla metodologia CLIL | 3 |  |  |
| **ATTIVITÀ PROFESSIONALI** | **Punti** |  |  |
| Per il servizio di insegnamento di ruolo a tempo indeterminato prestato nelle scuole statali– per ogni anno | 0,5 – max 10 |  |  |
| Per il servizio di insegnamento nella materia oggetto dell’Avviso presso l’Università – per ogni anno | 0,5 – max 3 |  |  |
| Pubblicazioni attinenti la materia oggetto dell’Avviso – per ogni pubblicazione | 0,5 – max 2 |  |  |
| **PROPOSTA PROGETTUALE** | **Punti** |  |  |
| Piano di lavoro (modalità di accertamento requisiti allievi, contenuti, metodologie didattiche, strumenti e metodi di verifica dei risultati | Max 3 |  |  |