



Istituto Tecnico Tecnologico ETTORE MAJORANA

Indirizzi: *Chimica Materiali e Biotecnologie – Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Meccanica Meccatronica ed Energia –*

Trasporti e Logistica

I.T.T. - "E. MAJORANA"-MILAZZO
Prot. 0014925 del 10/07/2024
IV-2 (Uscita)

Ai docenti della scuola
All'albo online
Alla sezione amministrazione trasparente
Al fascicolo del progetto
Al sito web della scuola

OGGETTO: ERRATA CORRIGE - *Avviso reclutamento docenti per il conferimento di incarichi di Esperti e Tutor per le STEM e il multilinguismo, Intervento A.*

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023). Titolo progetto: “Dalle STEM ai multi linguaggi nell'era dell'I.A.” Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-27720 CUP D54D23006710006.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;



Istituto Tecnico Tecnologico ETTORE MAJORANA

Indirizzi: Chimica Materiali e Biotecnologie – Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Meccanica Meccatronica ed Energia –

Trasporti e Logistica

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative



Istituto Tecnico Tecnologico ETTORE MAJORANA

Indirizzi: Chimica Materiali e Biotecnologie – Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Meccanica Meccatronica ed Energia –

Trasporti e Logistica

per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «*la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità*»;

VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «*misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM*»;

RILEVATO che i *target* collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che



Istituto Tecnico Tecnologico ETTORE MAJORANA

Indirizzi: Chimica Materiali e Biotecnologie – Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Meccanica Meccatronica ed Energia –

Trasporti e Logistica

siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;



Istituto Tecnico Tecnologico ETTORE MAJORANA

Indirizzi: Chimica Materiali e Biotecnologie – Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Meccanica Meccatronica ed Energia –

Trasporti e Logistica

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO in particolare, l'Allegato 1, «*Quota A*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 144.085,43 e «*Quota B*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 29.910,09;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE le Istruzioni Operative prot. n.132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025 e ss.mm.ii. adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n.29 del 02 febbraio 2024;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del finanziamento ottenuto del progetto prot.n.8470 del 17/04/2024;

CONSIDERATA la necessità di conferire n.18 incarichi di *Esperto* e n.25 incarichi di *Tutor* Intervento A (STEM e multilinguismo per i ragazzi), nell'ambito del Progetto "Dalle STEM ai multi linguaggi nell'era dell'I.A.", codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-27720 CUP D54D23006710006;



Istituto Tecnico Tecnologico ETTORE MAJORANA

Indirizzi: Chimica Materiali e Biotecnologie – Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Meccanica Meccatronica ed Energia –

Trasporti e Logistica

CONSIDERATO che l'affidamento dell'incarico avrà una durata a partire dalla data di sottoscrizione dell'incarico fino alla completa realizzazione del progetto;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO l'art.3 delle Istruzioni Operative dell'Unità di Missione PNRR del MIM, prot.n.132935 del 15/11/2023;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale Responsabile del Procedimento il Dott. Bruno Lorenzo Castrovinci, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n.241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dott. Bruno Lorenzo Castrovinci ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;



Istituto Tecnico Tecnologico ETTORE MAJORANA

Indirizzi: Chimica Materiali e Biotecnologie – Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Meccanica Meccatronica ed Energia –

Trasporti e Logistica

VISTA la determina di avvio della procedura di selezione di *Esperti e Tutor* per l'Intervento A, prot.n.14876 del 10/07/2024;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n.410 del 30/10/2023 e del Collegio dei docenti n.23 del 25/10/2023;

CONSIDERATO che l'avviso di selezione prot.n.14877 del 10/07/2024, riportava la tabella di valutazione dei titoli culturali e professionali errata

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

Tutto ciò premesso

EMANA

nuovamente l'avviso unico di selezione per il reclutamento di personale docente interno/esterno per il conferimento degli incarichi di *Esperto e Tutor* per le STEM e il multilinguismo per i ragazzi, Intervento A per l'attuazione del progetto "Dalle STEM ai multi linguaggi nell'era dell'I.A." Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-27720 CUP D54D23006710006.

Art. 1 – Oggetto dell'incarico

In base a quanto in premessa, si rende necessario avviare una selezione per il conferimento tra il personale docente interno all'Istituzione e/o il personale interno ad altra Istituzione e/o il personale di altra Pubblica Amministrazione, di n.18 incarichi di *Esperto* con un monte ore di 30 cadauno per i seguenti "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione":

Introduzione all'analisi fluidodinamica computazionale (CFD) con i software dedicati si realizzeranno simulazioni del comportamento di alcune sagome aeronautiche ed automobilistiche;
Scansione tridimensionale, modellazione e stampa 3D: il percorso consentirà di ricostruire, l'intera procedura di acquisizione e restituzione delle forme, dalla fase di rilievo manuale e/o strumentale alla costruzione dell'algoritmo matematico ed alla restituzione in formato digitale tridimensionale;
Cybersecurity Elements 1; si sviluppano argomenti chiave sulla sicurezza informatica, focalizzando le varie tipologie di minacce e di attacchi ai sistemi ed alle reti, e valutandone le appropriate contromisure;
Cybersecurity Elements 2; si sviluppano argomenti chiave sulla sicurezza informatica a più alti livelli di protezione;
Pozze marine e acque costiere: costruiamo un Algario;
Progetto "Relatività e quanti". Un percorso arricchito con presentazioni, animazioni e simulazioni per comprendere meglio le ultime scoperte del secolo scorso e le teorie del nuovo millennio. Un diverso approccio per rivisitare in chiave moderna le leggi di fisica classica, dalla meccanica all'elettromagnetismo e le relative applicazioni;
Progetto "La Fisica dopo la scuola". Un percorso dedicato ad approfondimenti su quanto affrontato durante il biennio, implementato con lo studio delle onde, dall'acustica all'ottica. Un approccio



Istituto Tecnico Tecnologico ETTORE MAJORANA

Indirizzi: Chimica Materiali e Biotecnologie – Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Meccanica Meccatronica ed Energia –

Trasporti e Logistica

laboratoriale per una comprensione più profonda delle leggi e dei principi fisici, anche in chiave “concorsuale”;
Come si progetta un impianto domotico; il progetto degli impianti per creare una casa intelligente o smart-home;
Analisi Matematica 1; il percorso fornisce conoscenze teoriche, metodologiche e applicative dell’Analisi Matematica (elementi base del calcolo differenziale e di teoria dell’integrazione)
Tecnologie delle informazioni nel mondo HW e SW. Utilizzo di Windows per lo sviluppo delle competenze di base progetto, lavorando efficacemente con i dati e i dispositivi, interfacciati al mondo delle reti. Strumenti per lavorare e collaborare con il web in modo sicuro ed efficace;
Analisi dei dati e report. Utilizzo consapevole delle applicazioni per la creazione di documenti, fogli di calcolo e presentazioni. Comprensione dei meccanismi finalizzati all'utilizzo di tali applicativi come risorsa e supporto alle attività quotidiane;
Nao Challenge; progetto per la preparazione al contest didattico dedicato agli studenti della scuola secondaria di secondo grado; l’obiettivo è di sperimentare, motivare e sviluppare capacità di progettazione e pensiero critico utilizzando la robotica umanoide;
. La magia delle piante officinali. Acquisire le conoscenze tecniche sull'uso delle piante officinali come fitocomplessi, creare contenuti digitali in diversi formati riguardanti gli esperimenti proposti in laboratorio sui principi attivi delle erbe officinali;
Grafica 2D e 3D. Utilizzare il pacchetto applicativo AUTOCAD per eseguire disegni bidimensionali e tridimensionali; i principali comandi di interfaccia grafica, comandi per la costruzione di un disegno tecnico, gestione file;
Architettura creativa: ripensare lo spazio. Dall'ideazione alla realizzazione di uno spazio creativo. Laboratorialità e learning by doing, progettazione e realizzazione di spazi architettonici in 3D;
Data Analyst con Python e Machine Learning. Analisi dei dati utilizzando Python e applicazione di algoritmi di machine learning per estrarre insights significativi. Analisi esplorativa dei dati, preparazione dei dati, creazione di modelli predittivi;
Chimica-Fisica. Termodinamica e cinematica chimica con ausilio di software e applicazione pratica di laboratorio;
Le competenze per la transizione ecologica. Green Economy, impatto ambientale.

Inoltre, si rende necessario avviare una selezione per il conferimento tra il personale docente interno all’Istituzione e/o il personale interno ad altra Istituzione e/o il personale di altra Pubblica Amministrazione, di n.18 incarichi di *Tutor* con un monte ore di 30 cadauno e n.7 incarichi di *Tutor* con un monte ore di 40 cadauno per il multilinguismo per i ragazzi, Intervento A.

Art. 2 – Destinatari dell’avviso

L’avviso è rivolto al personale docente in servizio presso questo istituto (personale interno) con contratto a tempo indeterminato;

- a seguire e se necessario, a personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);



Istituto Tecnico Tecnologico ETTORE MAJORANA

Indirizzi: Chimica Materiali e Biotecnologie – Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Meccanica Meccatronica ed Energia –

Trasporti e Logistica

- da ultimo, a seguire e se necessario, a personale estraneo all'amministrazione (dipendenti di altra amministrazione pubblica - esperti esterni- persone fisiche).

Art.3 – Requisiti per la partecipazione.

Quali requisiti essenziali per la partecipazione alla selezione si richiede ai candidati che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art.4 – Modalità di partecipazione.

Gli interessati devono far pervenire:

1. apposita istanza di candidatura (*ALLEGATO 1*);
2. curriculum vitae, esclusivamente in formato europeo;
3. dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà (artt.46 e 47 del DPR 445/2000) (*ALLEGATO 2*);
4. dichiarazione di autenticità delle informazioni contenute nel CV (*ALLEGATO 3*)
5. informativa sul trattamento dei dati personali (*ALLEGATO 4*)
6. dichiarazione di insussistenza di cause di inconferibilità e incompatibilità (*ALLEGATO 5*)
7. dichiarazione di disponibilità allo svolgimento dell'incarico senza riserve, di adattarsi al calendario funzionale alla progettazione delle azioni del PNRR (*ALLEGATO 6*);
8. scheda di valutazione titoli (*ALLEGATO 7*);



Istituto Tecnico Tecnologico ETTORE MAJORANA

Indirizzi: Chimica Materiali e Biotecnologie – Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Meccanica Meccatronica ed Energia –

Trasporti e Logistica

9. fotocopia di un documento identità in corso di validità.

Ad ogni buon fine si rammenta che i requisiti richiesti devono essere posseduti alla data di scadenza del presente avviso e che ai sensi del DPR 445/2000, potranno essere effettuati controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese e sottoscritte nel CV e negli allegati. La falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art.76 del predetto DPR 445/2000 e ss.mm.ii., implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione al presente avviso, ai sensi dell'art.75 del DPR 445/2000. Qualora la falsità delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto d'ufficio, ai sensi dell'art.1456 C.C.

Art.5 - Criteri di selezione

La valutazione delle candidature pervenute nei termini avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi posseduti dai candidati, secondo la tabella di seguito definita:

TABELLA VALUTAZIONE "ESPERTO/TUTOR"			
Titoli valutabili	Punti	Auto dichiarazione	Ufficio
Punteggio Diploma di Laurea – per ogni voto superiore a 80/110	0,5		
Punteggio aggiuntivo Diploma di Laurea conseguito con lode	1		
Punteggio aggiuntivo Seconda Laurea	1		
Punteggio Diploma di Scuola Secondaria di Secondo grado (post 1997) per ogni voto superiore a 70/100	0,5		
Punteggio Diploma di Scuola Secondaria di Secondo grado (ante 1997) per ogni voto superiore a 40/60	0,75		
Punteggio aggiuntivo Diploma di Scuola Secondaria di Secondo grado con lode/menzione	1		
Dottorati di ricerca (si valuta un solo titolo)	5		
Diploma di perfezionamento post-laurea o Master Universitario di durata annuale con esame finale (si valuta un solo titolo)	2		
TITOLI DIDATTICI-CULTURALI	Punti		
Corsi di aggiornamento specifici nella materia oggetto dell'Avviso e/o coerenti con il PTOF della durata di almeno 20 ore – per ogni corso	0,5 max 5 p.ti		



Istituto Tecnico Tecnologico ETTORE MAJORANA

Indirizzi: Chimica Materiali e Biotecnologie – Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Meccanica Meccatronica ed Energia –

Trasporti e Logistica

Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, MICROSOFT, TABLETS, LIM) – per ogni certificazione	0,5 max 2 p.ti		
Certificazione linguistica livello B1 (PET, in alternativa a B2)	1		
Certificazione linguistica livello B2 (FIRST, in alternativa a C1)	2		
Certificazione linguistica livello C1 (CAE)	4		
Corso di perfezionamento sulla metodologia CLIL	3		
ATTIVITÀ PROFESSIONALI	Punti		
Per il servizio di insegnamento di ruolo a tempo indeterminato prestato nelle scuole statali – per ogni anno	0,5 – max 10		
Per il servizio di insegnamento nella materia oggetto dell’Avviso presso l’Università – per ogni anno	0,5 – max 3		
Pubblicazioni attinenti la materia oggetto dell’Avviso – per ogni pubblicazione	0,5 – max 2		
PROPOSTA PROGETTUALE	Punti		
Piano di lavoro (modalità di accertamento requisiti allievi, contenuti, metodologie didattiche, strumenti e metodi di verifica dei risultati)	Max 3		

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

1. SELEZIONE INTERNA Candidature presentate dal personale docente interno con contratto a tempo indeterminato, in servizio presso questo Istituto;
2. COLLABORAZIONE PLURIMA In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
3. ESPERTI ESTERNI In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto.

Art.6 - Termini di presentazione delle candidature.

Gli interessati alle selezioni dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le **ore 12.00 del 18 luglio 2024**, esclusivamente a mezzo mail: metf020001@istruzione.it o pec: metf020001@pec.istruzione.it.



Istituto Tecnico Tecnologico ETTORE MAJORANA

Indirizzi: *Chimica Materiali e Biotecnologie – Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Meccanica Meccatronica ed Energia –*

Trasporti e Logistica

Art.7 - Esame delle candidature

L'esame comparativo delle candidature sarà demandato ad una apposita Commissione, composta da 3 membri, nominata e presieduta dal Dirigente dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

Art.8 – Attribuzione dell'incarico.

Al termine della selezione la Commissione ratificherà i nominativi con le graduatorie di merito ed il D.S. procederà alla loro pubblicazione all'Albo online del sito dell'Istituzione Scolastica e nella sezione amministrazione trasparente per 15 giorni, trascorsi i quali diverranno definitive. Eventuali reclami potranno essere prodotti, da parte degli interessati, entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della relativa graduatoria e saranno esaminati e definiti entro i successivi 5 giorni. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

Per l'incarico di *Tutor*, saranno assegnati in via prioritaria gli incarichi da n.40 ore, previsti per il multilinguismo per i ragazzi, ai candidati posizionati nella graduatoria di merito nelle posizioni migliori.

In caso di rinuncia alla nomina, da comunicare immediatamente alla scuola per iscritto, si procederà al regolare scorrimento della graduatoria.

L'Istituto si riserva la facoltà di richiedere gli originali dei titoli ed attestati professionali dichiarati.

L'attribuzione avverrà tramite lettera d'incarico ad personam secondo la normativa vigente.

La durata dell'incarico sarà determinata in ore effettive di prestazioni lavorative ed in funzione delle esigenze operative della Istituzione scolastica.

Il D.S., qualora il numero di candidature fosse inferiore al numero di incarichi da conferire, si riserva la facoltà di assegnare ulteriori incarichi (ai candidati presenti in graduatoria purchè in possesso delle competenze necessarie nel caso di *Esperto*).

Art.9 – Compenso.

Il compenso orario per l'incarico di *Esperto* è pari ad € 79,00 (euro settantanove/00) inteso al lordo di ogni altro onere, mentre per il *Tutor* il compenso orario è pari ad € 34,00 (euro trentaquattro/00) inteso al lordo di ogni altro onere.

La remunerazione per tutti gli incarichi previsti dal presente avviso sarà contenuta entro il limite massimo previsto dall'Azione autorizzata ed ammessa al finanziamento e non potrà superare l'importo massimo di € 79,00 per gli *Esperti* ed € 34,00 per i *Tutor*.

Gli incarichi aggiuntivi conferiti al personale interno, dopo la sua selezione, sono conferiti nel rispetto puntuale della parte normativa del CCNL Scuola vigente.



Istituto Tecnico Tecnologico ETTORE MAJORANA

Indirizzi: *Chimica Materiali e Biotecnologie – Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Meccanica Meccatronica ed Energia –*

Trasporti e Logistica

L'attività dovrà risultare da timesheet, contestualmente al lavoro svolto. I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Art.10 – Durata dell'incarico.

L'attività oggetto dell'incarico decorre dalla data di sottoscrizione della lettera/contratto fino alla completa realizzazione del progetto.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Art.11 – Trattamento dei dati personali.

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Tecnico Tecnologico "E. Majorana" con sede in Milazzo (ME) in via Tre Monti, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo pec: metf020001@pec.istruzione.it.

Art.12 - Responsabile del procedimento.

Ai sensi della legge 36/2023, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il Dott. Bruno Lorenzo Castrovinci, in qualità di Dirigente scolastico, e-mail istituzionale pec: metf020001@pec.istruzione.it, numero di telefono 0909221775.

Art.14 – Pubblicizzazione della procedura di selezione.

Il presente Atto è pubblicato sul sito dell'istituzione scolastica www.itimajorana.edu.it, all'albo online nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente.

Allegati:

ALLEGATO 1: *domanda di partecipazione;*

ALLEGATO 2 - *dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà (artt.46 e 47 del DPR 445/2000);*

ALLEGATO 3 - *dichiarazione di autenticità delle informazioni contenute nel CV;*

ALLEGATO 4 - *informativa sul trattamento dei dati personali;*

ALLEGATO 5 – *dichiarazione di inesistenza cause di inconferibilità e incompatibilità;*

ALLEGATO 6- *dichiarazione di disponibilità allo svolgimento dell'incarico senza riserve;*

ALLEGATO 7 – *scheda di autovalutazione titoli.*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO



**Istituto Tecnico Tecnologico
ETTORE MAJORANA**

Indirizzi: Chimica Materiali e Biotecnologie – Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Meccanica Meccatronica ed Energia –

Trasporti e Logistica

Dott. Bruno Lorenzo Castrovinci

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

ALLEGATO 1 (Domanda di partecipazione)

Oggetto: *Reclutamento docenti per il conferimento di incarichi di Esperti e Tutor per le STEM e il multilinguismo, Intervento A.*

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023). Titolo progetto: “Dalle STEM ai multi linguaggi nell’era dell’I.A.” Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-27720 CUP D54D23006710006.

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ residente a _____ Provincia di _____
Via/Piazza _____ n. _____
Codice Fiscale _____, in qualità di _____
_____ facente parte del personale docente interno/altra
Istituzione scolastica/personale esterno al comparto scuola (cancellare le voci che non interessano)

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto per l’incarico di:

Tutor

Esperto selezionare il percorso di interesse presente nella tabella sottostante:

Percorsi da realizzare	Selezionare con “X”
Introduzione all’analisi fluidodinamica computazionale (CFD) con i software dedicati si realizzeranno simulazioni del comportamento di alcune sagome aeronautiche ed automobilistiche;	



Istituto Tecnico Tecnologico ETTORE MAJORANA

Indirizzi: *Chimica Materiali e Biotecnologie – Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Meccanica Meccatronica ed Energia –*

Trasporti e Logistica

Scansione tridimensionale, modellazione e stampa 3D: il percorso consentirà di ricostruire, l'intera procedura di acquisizione e restituzione delle forme, dalla fase di rilievo manuale e/o strumentale alla costruzione dell'algoritmo matematico ed alla restituzione in formato digitale tridimensionale;	
Cybersecurity Elements 1; si sviluppano argomenti chiave sulla sicurezza informatica, focalizzando le varie tipologie di minacce e di attacchi ai sistemi ed alle reti, e valutandone le appropriate contromisure;	
Cybersecurity Elements 2; si sviluppano argomenti chiave sulla sicurezza informatica a più alti livelli di protezione;	
Pozze marine e acque costiere: costruiamo un Algario;	
Progetto "Relatività e quanti". Un percorso arricchito con presentazioni, animazioni e simulazioni per comprendere meglio le ultime scoperte del secolo scorso e le teorie del nuovo millennio. Un diverso approccio per rivisitare in chiave moderna le leggi di fisica classica, dalla meccanica all'elettromagnetismo e le relative applicazioni;	
Progetto "La Fisica dopo la scuola". Un percorso dedicato ad approfondimenti su quanto affrontato durante il biennio, implementato con lo studio delle onde, dall'acustica all'ottica. Un approccio laboratoriale per una comprensione più profonda delle leggi e dei principi fisici, anche in chiave "concorsuale";	
Come si progetta un impianto domotico; il progetto degli impianti per creare una casa intelligente o smart-home;	
Analisi Matematica 1; il percorso fornisce conoscenze teoriche, metodologiche e applicative dell'Analisi Matematica (elementi base del calcolo differenziale e di teoria dell'integrazione)	
Tecnologie delle informazioni nel mondo HW e SW. Utilizzo di Windows per lo sviluppo delle competenze di base progetto, lavorando efficacemente con i dati e i dispositivi, interfacciati al mondo delle reti. Strumenti per lavorare e collaborare con il web in modo sicuro ed efficace;	
Analisi dei dati e report. Utilizzo consapevole delle applicazioni per la creazione di documenti, fogli di calcolo e presentazioni. Comprensione dei meccanismi finalizzati all'utilizzo di tali applicativi come risorsa e supporto alle attività quotidiane;	
Nao Challenge; progetto per la preparazione al contest didattico dedicato agli studenti della scuola secondaria di secondo grado; l'obiettivo è di sperimentare, motivare e sviluppare capacità di progettazione e pensiero critico utilizzando la robotica umanoide;	
. La magia delle piante officinali. Acquisire le conoscenze tecniche sull'uso delle piante officinali come fitocomplessi, creare contenuti digitali in diversi formati riguardanti gli esperimenti proposti in laboratorio sui principi attivi delle erbe officinali;	
Grafica 2D e 3D. Utilizzare il pacchetto applicativo AUTOCAD per eseguire disegni bidimensionali e tridimensionali; i principali comandi di interfaccia grafica, comandi per la costruzione di un disegno tecnico, gestione file;	
Architettura creativa: ripensare lo spazio. Dall'ideazione alla realizzazione di un nuovo spazio creativo. Laboratorialità e learning by doing, progettazione e realizzazione di spazi architettonici in 3D;	
Data Analyst con Python e Machine Learning. Analisi dei dati utilizzando Python e applicazione di algoritmi di machine learning per estrarre insights significativi. Analisi esplorativa dei dati, preparazione dei dati, creazione di modelli predittivi;	
Chimica-Fisica. Termodinamica e cinematica chimica con ausilio di software e applicazione pratica di laboratorio;	



**Istituto Tecnico Tecnologico
ETTORE MAJORANA**

Indirizzi: Chimica Materiali e Biotecnologie – Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Meccanica Meccatronica ed Energia –

Trasporti e Logistica

Le competenze per la transizione ecologica. Green Economy, impatto ambientale.	
--	--

A tal fine,

dichiara, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (pec): _____
- numero di telefono: _____

autorizzando espressamente l’Istituzione scolastica all’utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l’Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione della Determina e dell’Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell’informativa di cui all’art. 11 dell’Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell’espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell’incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Data,.....

Il/La Dichiarante



**Istituto Tecnico Tecnologico
ETTORE MAJORANA**

Indirizzi: Chimica Materiali e Biotecnologie – Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Meccanica Meccatronica ed Energia –

Trasporti e Logistica

ALLEGATO 2 (Dichiarazione sostitutiva atto di notorietà)

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA ATTO DI NOTORIETA'

(Artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000)

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via/Piazza _____ n. ___ Codice Fiscale _____

_____ in qualità di _____ facente parte
del personale docente interno/altra Istituzione scolastica/personale esterno al comparto scuola (cancellare
le voci che non interessano)

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

DICHIARA

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 4 dell'Avviso e, nello specifico,
di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [o se sì a quali];
- vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001 come da dichiarazione allegata;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le
seguenti: _____

_____ ;



**Istituto Tecnico Tecnologico
ETTORE MAJORANA**

Indirizzi: Chimica Materiali e Biotecnologie – Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Meccanica Meccatronica ed Energia –

Trasporti e Logistica

- x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Data,.....

Il/La Dichiarante



**Istituto Tecnico Tecnologico
ETTORE MAJORANA**

Indirizzi: Chimica Materiali e Biotecnologie – Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Meccanica Meccatronica ed Energia –

Trasporti e Logistica

ALLEGATO 3 (dichiarazione autenticità informazioni del c.v.)

**DICHIARAZIONE DI AUTENTICITÀ DELLE INFORMAZIONI
CONTENUTE NEL CURRICULUM VITAE E DICHIARATE NELL'ALLEGATO 2**

Io sottoscritto/a..... nato/a a (.....) il
Sesso (F o M) C.F.residente a (....) in
.....

consapevole delle sanzioni penali previste per il caso di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, così
come stabilito dall'art.76 del D.P.R. 445 del 28/12/2000 e della conseguente possibile decadenza dai
benefici conseguenti al provvedimento eventualmente emanato sulla base della dichiarazione non
veritiera

DICHIARO

che, ai fini della candidatura in qualità di esperto al presente bando tutte le informazioni contenute
nel curriculum vitae personale e nell'allegato 2, corrispondono al vero.

Luogo e data

Firma



Istituto Tecnico Tecnologico ETTORE MAJORANA

Indirizzi: Chimica Materiali e Biotecnologie – Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Meccanica Meccatronica ed Energia –

Trasporti e Logistica

ALLEGATO 4 (Informativa trattamento dati personali)

Informativa ex art.13 D.Lgs n.196/2003 ed ex art.13 del Regolamento Europeo 2016/679, per il trattamento dei dati personali.

Secondo le disposizioni del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 (“Codice in materia di protezione dei dati personali”) nel seguito indicato sinteticamente come Codice e del Regolamento Europeo 2016/679, nel seguito indicato sinteticamente come Regolamento, il trattamento dei dati personali che Vi riguardano sarà improntato ai principi di liceità e trasparenza, a tutela della vostra riservatezza e dei vostri diritti.

Vi forniamo, quindi, le seguenti informazioni sul trattamento dei dati più sopra menzionati:

1. tutti i dati voi da Voi forniti, nell’ambito del rapporto con la presente istituzione scolastica, verranno trattati esclusivamente per le finalità istituzionali della scuola, che sono quelle relative all’istruzione ed alla formazione degli alunni e quelle amministrative ad esse strumentali, incluse le finalità relative alla conclusione di contratti di fornitura di beni e/o servizi e/o di concessione di beni e servizi, così come definite dalla normativa vigente (D.Lgs. n. 297/1994, D.P.R. n. 275/1999; Decreto Interministeriale 129/2018 e le norme in materia di contabilità generale dello Stato; D.Lgs. n. 165/2001, Legge 13 luglio 2015 n. 107, Dlgs 50/2016 e tutta la normativa e le prassi amministrative richiamate e collegate alle citate disposizioni);
2. il conferimento dei dati richiesti è obbligatorio in quanto previsto dalla normativa citata al precedente punto 1; l'eventuale rifiuto a fornire tali dati potrebbe comportare il mancato perfezionamento o mantenimento dei contratti più sopra menzionati;
3. il trattamento sarà effettuato sia con strumenti cartacei che elettronici, nel rispetto delle misure di sicurezza indicate dal Codice e delle altre individuate ai sensi del Regolamento; i dati verranno conservati secondo le indicazioni delle Regole tecniche in materia di conservazione digitale degli atti definite da AGID e nei tempi e nei modi indicati dalle Linee Guida per le Istituzioni scolastiche e dai Piani di conservazione e scarto degli archivi scolastici definiti dalla Direzione Generale degli Archivi presso il Ministero dei Beni Culturali;
- 3 Bis. i dati personali più sopra evidenziati potranno essere trattati, solo ed esclusivamente per le finalità istituzionali della scuola, anche se raccolti non presso l'Istituzione scolastica ma presso il Ministero dell'Istruzione e le sue articolazioni periferiche, presso altre Amministrazioni dello Stato, presso Regioni e enti locali;
4. i dati personali potranno essere comunicati a soggetti pubblici secondo quanto previsto dalle disposizioni di legge e di regolamento di cui al precedente punto 1;
5. il titolare del trattamento è I T T E. Majorana Milazzo, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore Bruno Lorenzo Castrovinci;
6. il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è Ing. Fabio Genovese. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: fabio.genovese@bluenetworks.it
7. al Titolare del trattamento o al Responsabile lei potrà rivolgersi senza particolari formalità, per far valere i suoi diritti, così come previsto dall'articolo 7 del Codice (e dagli articoli collegati), e dal Capo III del Regolamento.



**Istituto Tecnico Tecnologico
ETTORE MAJORANA**

Indirizzi: Chimica Materiali e Biotecnologie – Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Meccanica Meccatronica ed Energia –

Trasporti e Logistica

_____, li _____

Firma del dichiarante

[eventuale, ove il documento non sia sottoscritto digitalmente] copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.



Istituto Tecnico Tecnologico ETTORE MAJORANA

Indirizzi: Chimica Materiali e Biotecnologie – Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Meccanica Meccatronica ed Energia –

Trasporti e Logistica

ALLEGATO 5 (dichiarazione inesistenza cause di incompatibilità)

OGGETTO: *Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità, di conflitto di interesse e di astensione.*

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023). Titolo progetto: “Dalle STEM ai multi linguaggi nell’era dell’I.A.” Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-27720 CUP D54D23006710006.

Il/La sottoscritto/a nato/a a prov....., in data, residente in (Me) via codice fiscale, in servizio presso codesta Istituzione scolastica, con la qualifica di docente ovvero di altra istituzione scolastica ovvero personale esterno al comparto scuola (cancellare le voci che non interessano) in relazione all’incarico del progetto Titolo progetto: “Dalle STEM ai multi linguaggi nell’era dell’I.A.” Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-27720 CUP D54D23006710006.

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;
- VISTI** in particolare, gli articoli 5 e 6-*bis* della predetta legge;
- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*»;
- VISTO** il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
- VISTO** il Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105;
- VISTO** la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità nella pubblica amministrazione*»;

DICHIARA

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e



**Istituto Tecnico Tecnologico
ETTORE MAJORANA**

Indirizzi: Chimica Materiali e Biotecnologie – Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Meccanica Meccatronica ed Energia –

Trasporti e Logistica

l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
_____;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto previsto dal D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-bis della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico di Responsabile del procedimento:
- i. non coinvolge interessi propri;
 - ii. non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - iii. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - iv. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Il/La Dichiarante

.....



**Istituto Tecnico Tecnologico
ETTORE MAJORANA**

Indirizzi: Chimica Materiali e Biotecnologie – Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Meccanica Meccatronica ed Energia –

Trasporti e Logistica

ALLEGATO 6 (dichiarazione svolgimento incarico)

DICHIARAZIONE SVOLGIMENTO INCARICO SENZA RISERVE

Il/La sottoscritto/a nato/a a

Residente ain viaN. CAP:

Codice Fiscaleemail: pec

Tel/Cell

DICHIARA

di essere consapevole della complessità del progetto e della necessità di seguire il timing e il cronoprogramma previsto per l'attuazione del progetto. Pertanto, si dichiara disponibile, sin d'ora, a svolgere l'incarico senza riserve e di adattarsi al calendario funzionale alla progettazione delle azioni del progetto PNRR.

Data e luogo

Firma



**Istituto Tecnico Tecnologico
ETTORE MAJORANA**

Indirizzi: Chimica Materiali e Biotecnologie – Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Meccanica Meccatronica ed Energia –

Trasporti e Logistica

ALLEGATO 7 (Scheda di autovalutazione)

**SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE
"ESPERTO - TUTOR"**

TABELLA VALUTAZIONE "ESPERTO/TUTOR"			
Titoli valutabili	Punti	Auto dichiarazione	Ufficio
Punteggio Diploma di Laurea – per ogni voto superiore a 80/110	0,5		
Punteggio aggiuntivo Diploma di Laurea conseguito con lode	1		
Punteggio aggiuntivo Seconda Laurea	1		
Punteggio Diploma di Scuola Secondaria di Secondo grado (post 1997) per ogni voto superiore a 70/100	0,5		
Punteggio Diploma di Scuola Secondaria di Secondo grado (ante 1997) per ogni voto superiore a 40/60	0,75		
Punteggio aggiuntivo Diploma di Scuola Secondaria di Secondo grado con lode/menzione	1		
Dottorati di ricerca (si valuta un solo titolo)	5		
Diploma di perfezionamento post-laurea o Master Universitario di durata annuale con esame finale (si valuta un solo titolo)	2		
TITOLI DIDATTICI-CULTURALI	Punti		
Corsi di aggiornamento specifici nella materia oggetto dell'Avviso e/o coerenti con il PTOF della durata di almeno 20 ore – per ogni corso	0,5 max 5 p.ti		
Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, MICROSOFT, TABLETS, LIM) – per ogni certificazione	0,5 max 2 p.ti		
Certificazione linguistica livello B1 (PET, in alternativa a B2)	1		
Certificazione linguistica livello B2 (FIRST, in alternativa a C1)	2		
Certificazione linguistica livello C1 (CAE)	4		
Corso di perfezionamento sulla metodologia CLIL	3		



Istituto Tecnico Tecnologico ETTORE MAJORANA

Indirizzi: *Chimica Materiali e Biotecnologie – Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Meccanica Meccatronica ed Energia –*

Trasporti e Logistica

ATTIVITÀ PROFESSIONALI	Punti		
Per il servizio di insegnamento di ruolo a tempo indeterminato prestato nelle scuole statali– per ogni anno	0,5 – max 10		
Per il servizio di insegnamento nella materia oggetto dell’Avviso presso l’Università – per ogni anno	0,5 – max 3		
Pubblicazioni attinenti la materia oggetto dell’Avviso – per ogni pubblicazione	0,5 – max 2		
PROPOSTA PROGETTUALE	Punti		
Piano di lavoro (modalità di accertamento requisiti allievi, contenuti, metodologie didattiche, strumenti e metodi di verifica dei risultati)	Max 3		