

Istituto Tecnico Tecnologico Statale ETTORE MAJORANA

Indirizzi: Chimica Materiali e Biotecnologie-Elettronica ed Elettrotecnica-Informatica e Telecomunicazioni-Meccanica Meccatronica ed Energia-Trasporti e Logistica

Circolare n. 32

I.T.T. - "E. MAJORANA"-MILAZZO **Prot. 0020135 del 09/10/2024** I-1 (Uscita) AL PERSONALE DOCENTE E ATA AL DSGA AL SITO WEB

Oggetto: Convocazione dei Dipartimenti per discussione su criteri e strategie di programmazione e valutazione

Si comunica che è convocata una riunione dei Dipartimenti disciplinari per il giorno 23 ottobre 2024, dalle ore 14:30 alle ore 15:15 il dipartimento umanistico, dalle ore 15:15 alle ore 16:00 il dipartimento STEAM e dalle ore 16:00 alle ore 16:45 il dipartimento Sport e Inclusione, presso l'Aula Magna dell'Istituto, con il seguente ordine del giorno:

- 1. Elaborazione del PTOF 2025-2028 Proposte per un contributo condiviso e partecipativoper la definizione dell'atto d'indirizzo del PTOF 2025-2028 di competenza del DS. Si invita il personale docente a contribuire attivamente alla definizione dell'atto di indirizzo. L'obiettivo è garantire un'ampia partecipazione alla definizione della vision d'istituto e una coerenza tra progettazione didattica e obiettivi formativi, migliorando l'inclusività, l'internazionalizzazione e contrastando la dispersione scolastica.
- 2. Revisione della disciplina sulla valutazione e tutela dell'autorevolezza del personale scolastico Analisi preliminare del testo di legge approvato dalla Camera dei deputati il 25 settembre, attualmente in fase di promulgazione e pubblicazione. Avvio delle attività propedeutiche per la sua attuazione, con particolare attenzione agli indirizzi scolastici differenziati e al rafforzamento dell'autorevolezza del personale scolastico.
- 3. Strategie didattico-metodologiche per una valutazione formativa inclusiva Discussione di nuove metodologie didattiche volte a favorire una valutazione formativa che promuova l'inclusione, valorizzi le competenze individuali e stimoli la motivazione degli studenti. L'obiettivo è contrastare la dispersione scolastica, potenziare il supporto educativo e relazionale, e eliminare l'uso del voto come rinforzo negativo, spesso causa di demotivazione e abbandono scolastico.
- 4. Aggiornamento dei criteri di valutazione
 - Esame della possibilità di rivedere i criteri di valutazione attuali per renderli più coerenti con un approccio formativo e inclusivo, in linea con le esigenze della didattica moderna, il D.lgs. 62/2017 e il DPR 122/2009.
- 5. Analisi dei casi di abbandono scolastico e interventi preventivi
 Studio approfondito dei casi di abbandono scolastico verificatisi negli ultimi anni, con l'obiettivo di identificare interventi preventivi efficaci per ridurre la dispersione e migliorare la permanenza nel sistema scolastico.
- 6. **Progettazione di Unità di Apprendimento inclusive e motivanti**Riflessione condivisa sull'importanza di sviluppare percorsi didattici innovativi, motivanti e centrati sugli interessi degli studenti, utilizzando approcci personalizzati che favoriscano la partecipazione attiva e promuovano il successo formativo.
- 7. Gestione degli ambienti di apprendimento e della disciplina
 - Ricerca e condivisione di strategie efficaci per lagestione della classe che favoriscano un clima positivo e costruttivo. L'obiettivo è individuare insieme strategie e azioni che possano ripristinare l'ordine e la disciplina, elementi essenziali per realizzare ambienti di apprendimento che possano contrastare la demotivazione e l'abbandono scolastico.
- 8. Formazione docenti su strumenti digitali e innovativi
 - Presentazione di proposte per la formazione dei docenti sull'uso di strumenti digitali e innovativi per la gestione della didattica e della valutazione, con l'obiettivo di migliorare le pratiche educative e la qualità della valutazione scolastica.

Finalità

La riunione si prefigge di stimolare una riflessione sulle modalità di insegnamento e valutazione che possano prevenire la dispersione scolastica, attraverso una didattica inclusiva, attenta e motivante. L'obiettivo è anche quello di migliorare gli ambienti di apprendimento attraverso una gestione efficace della classe in modo da evitare che l'uso improprio di metodologie didattiche o valutative poco efficaci conduca alla demotivazione degli studenti e, nei casi peggiori, all'abbandono degli studi.









Istituto Tecnico Tecnologico Statale ETTORE MAJORANA

Indirizzi: Chimica Materiali e Biotecnologie-Elettronica ed Elettrotecnica-Informatica e Telecomunicazioni-Meccanica Meccatronica ed Energia-Trasporti e Logistica

Tutti i docenti sono invitati a partecipare con proposte e suggerimenti utili a migliorare il processo educativo.

Cordiali saluti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. BrunoLorenzo CASTROVINCI Firmato digitalmente ai sensi del d.lgs.82/2005





