



Istituto Tecnico Tecnologico Statale ETTORE MAJORANA

Indirizzi: Chimica Materiali e Biotecnologie–Elettronica ed Elettrotecnica–Informatica e Telecomunicazioni–Meccanica Meccatronica ed Energia–Trasporti e Logistica

I.T.T. - "E. MAJORANA"-MILAZZO
Prot. 0026174 del 10/12/2024
VII (Uscita)

AGLI STUDENTI E ALLE STUDENTESSE
ALLE FAMIGLIE
DELLE CLASSI INTERESSATE

AI DOCENTI
DELLE CLASSI INTERESSATE

AL DSGA
AL SITO WEB

OGGETTO: Decreto di variazione assegnazione docenti di sostegno alle classi

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.lgs. 297/1994, recante il Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione;

VISTO il D.lgs. 66/2017, integrato e modificato dal D.lgs. 96/2019, in materia di inclusione scolastica degli alunni con disabilità, e in particolare gli articoli relativi all'assegnazione delle risorse professionali e all'adozione di misure personalizzate per garantire il diritto allo studio e l'integrazione;

VISTE le Linee Guida per l'inclusione degli alunni con disabilità emanate dal Ministero dell'Istruzione, che sottolineano l'importanza della collaborazione tra scuola e famiglia per la definizione e l'attuazione del Piano Educativo Individualizzato (PEI);

VISTI i verbali del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) e dei singoli Gruppi di Lavoro Operativi (GLO) relativi agli alunni coinvolti, nonché i rispettivi Piani Educativi Individualizzati (PEI), dai quali emerge la necessità di adottare provvedimenti per migliorare l'efficacia degli interventi didattici e inclusivi;

VISTO il Decreto Dirigenziale prot. n. 16942 del 02/09/2024, relativo all'assegnazione iniziale dei docenti di sostegno alle classi per l'anno scolastico 2024/25;

VISTO il successivo Decreto Dirigenziale prot. n. 17514 del 09/09/2024 relativo alla nuova assegnazione e variazione degli stessi rispetto al decreto iniziale dei docenti di sostegno alle classi per l'anno scolastico 2024/25;

CONSULTATE le docenti di sostegno interessate, le quali hanno manifestato la propria disponibilità a una riassegnazione finalizzata al miglioramento delle dinamiche relazionali e didattiche nelle rispettive classi;

INTERPELLATE le famiglie e gli alunni coinvolti, che sono state informate e hanno espresso il loro parere in merito alla riorganizzazione proposta, al fine di favorire un percorso educativo più efficace e condiviso;

RILEVATA l'insufficiente armonia relazionale tra il docente di sostegno precedentemente assegnato e l'alunno affetto da ritardo psicofisico, che ha determinato una scarsa efficacia nell'attuazione degli interventi educativi personalizzati e un rallentamento nel conseguimento degli obiettivi formativi e inclusivi;

CONSTATATO che la mancata empatia tra discente e docente ha contribuito a generare un clima di poca collaborazione tra scuola e famiglia, elemento essenziale per la costruzione di un percorso educativo condiviso e proficuo per l'alunno;



Istituto Tecnico Tecnologico Statale ETTORE MAJORANA

Indirizzi: Chimica Materiali e Biotecnologie–Elettronica ed Elettrotecnica–Informatica e Telecomunicazioni–Meccanica Meccatronica ed Energia–Trasporti e Logistica

CONSIDERATA la necessità di ristabilire una sinergia positiva tra scuola, alunno e famiglia, al fine di garantire un ambiente educativo idoneo e inclusivo, coerente con i principi di pari opportunità e sviluppo delle potenzialità individuali;

RITENUTO opportuno procedere a una riorganizzazione dell'assegnazione dei docenti di sostegno alle classi, al fine di favorire un percorso educativo più adatto alle esigenze specifiche dell'alunno, migliorare il rapporto relazionale e ricostituire un clima di collaborazione costruttiva con la famiglia;

CONSIDERATO che la presente riassegnazione è finalizzata a garantire un percorso educativo più efficace e inclusivo, favorendo il miglioramento delle relazioni interpersonali e il potenziamento delle attività didattiche personalizzate, in coerenza con i principi di inclusione scolastica e con quanto previsto dal Piano Educativo Individualizzato (PEI) dei singoli alunni coinvolti.

DISPONE

1. Riassegnazione dei docenti di sostegno

- La docente di sostegno **Lundi Manuela**, precedentemente assegnata alla classe **5AMM**, è riassegnata alla classe **4CMM** a decorrere dalla data del presente decreto.
- La docente di sostegno **Bilardo Maria**, precedentemente assegnata alla classe **4CMM**, è riassegnata alla classe **5AMM** a decorrere dalla stessa data.

2. Comunicazioni e adempimenti

- I docenti coinvolti dovranno collaborare nel trasferimento delle informazioni necessarie per garantire la continuità didattica e il regolare svolgimento delle attività educative.
- I docenti interessati sono invitati a prendere visione delle nuove assegnazioni presso l'Ufficio di Presidenza e a provvedere alla relativa presa in carico delle classi.

3. Notifica alle parti interessate

- Il presente provvedimento sarà comunicato alle docenti interessate, ai coordinatori di classe, alle famiglie degli alunni coinvolti e al Gruppo di Lavoro Operativo (GLO) per l'aggiornamento del PEI, ove necessario.

4. Decorrenza e validità

- Le disposizioni contenute nel presente decreto entrano in vigore immediatamente e rimarranno valide per l'anno scolastico in corso, salvo eventuali ulteriori necessità di riorganizzazione che dovessero emergere.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Bruno Lorenzo CASTROVINCI

Firmato in digitale ai sensi del D.lgs. 82/2005