



Istituto Tecnico Tecnologico ETTORE MAJORANA

Indirizzi: Chimica Materiali e Biotecnologie – Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Meccanica Meccatronica ed Energia –
Trasporti e Logistica

I.T.T. - "E. MAJORANA"-MILAZZO
Prot. 0026133 del 10/12/2024
IV-2 (Uscita)

Ai docenti interessati
Al personale Ata interessato
sede
All'albo online
Alla sezione amministrazione trasparente
Al sito web della scuola
Agli atti del progetto

OGGETTO: *Determina dirigenziale pubblicazione graduatorie definitive incarico di formatore Tutor per la "Comunità di pratiche per l'apprendimento", di Esperto e Tutor per la realizzazione di percorsi di formazione sulla Transizione digitale, Assistente amministrativo, Assistente tecnico e Collaboratore scolastico.*

Fondi "PNRR formazione del personale scolastico per la transizione digitale" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. (D.M. 66/2023) - Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Titolo progetto: "FORMA MAJORANA". Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-43177 CUP D54D23008650006.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024



Istituto Tecnico Tecnologico ETTORE MAJORANA

Indirizzi: Chimica Materiali e Biotecnologie – Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Meccanica Meccatronica ed Energia –
Trasporti e Logistica

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 finale del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa*



Istituto Tecnico Tecnologico ETTORE MAJORANA

*Indirizzi: Chimica Materiali e Biotecnologie – Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Meccanica Meccatronica ed Energia –
Trasporti e Logistica*

e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n.AOOGABMI 0000066 recante “riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO l’Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR che prevede un finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l’importo di € 91.889,99;

VISTA la nota prot. n.AOOGAMBI 141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”;

VISTO l’atto di concessione del 29/02/2024 con prot. n.36115 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

CONSIDERATO che l’attuazione del PNRR Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, prevede la Formazione del personale scolastico per la transizione digitale;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n.29 del 02 febbraio 2024;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio del finanziamento prot.n.8472 del 17/04/2024;

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell’ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

PRESO ATTO della nota prot. n.21092 del 20/02/2023 Chiarimenti e F.A.Q in merito agli incarichi delle figure uniche all’interno della scuola;



Istituto Tecnico Tecnologico ETTORE MAJORANA

Indirizzi: Chimica Materiali e Biotecnologie – Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Meccanica Meccatronica ed Energia –
Trasporti e Logistica

VISTA la nota operativa prot. n.141549, del 07 dicembre 2023 che a pagina 7 capoverso 5 declina “Ai sensi dell’articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all’elaborazione e allo scambio delle informazioni. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell’istituzione scolastica. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell’istituzione scolastica;

PRESO ATTO che dalle istruzioni operative prot. n.141549, del 07 dicembre 2023 a pagina 7 capoverso 5, in relazione alle spese ammissibili, sono state omesse le parole “compresi i costi relativi alla rendicontazione degli interventi” presenti invece nelle istruzioni operative relative ad altri progetti finanziati con i fondi PNRR;

CONSIDERATO che per la realizzazione del progetto è necessario programmare una serie di corsi di formazione per il personale docente ed Ata della scuola;

PRESO ATTO che devono essere programmati ed attivati n.9 percorsi di *Transizione digitale* e n. 9 *Laboratori di formazione sul campo*;

ACCERTATO che per l’attuazione del Progetto occorre selezionare un gruppo di *formatori Tutor* competenti nel settore dell’innovazione didattica e digitale, in possesso delle competenze necessarie per ricoprire il ruolo nella Comunità di pratiche per l’apprendimento;

ACCERTATO che per l’attuazione del Progetto occorre selezionare un gruppo di Docenti per il ruolo di *Esperto* e *Tutor* per la realizzazione di percorsi di formazione sulla *Transizione digitale* e *Laboratori di formazione sul campo*;

ACCERTATO che per l’attuazione del Progetto occorre selezionare personale Ata per ricoprire il ruolo di *Assistente amministrativo*, *Assistente tecnico* e *Collaboratore scolastico*;

CONSIDERATO che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare la figura richiesta attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all’Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell’incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all’esito della procedura, si individui il soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell’Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il suddetto soggetto:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all’Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;



Istituto Tecnico Tecnologico ETTORE MAJORANA

Indirizzi: Chimica Materiali e Biotecnologie – Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Meccanica Meccatronica ed Energia –
Trasporti e Logistica

b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale Responsabile del Procedimento il Dott. Bruno Lorenzo Castrovinci, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n.241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il dott. Bruno Lorenzo Castrovinci ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTA la determina di avvio della procedura di selezione *formatore Tutor* competente nel settore dell'innovazione didattica e digitale, in possesso delle competenze necessarie per ricoprire il ruolo nella Comunità di pratiche dell'apprendimento, prot. n.23655 del 14/11/2024;

VISTA la determina di avvio della procedura di selezione di Docenti per il ruolo di *Esperto* per la realizzazione di percorsi di formazione sulla Transizione digitale ed i Laboratori di formazione sul campo, prot. n.23650 del 14/11/2024;

VISTA la determina di avvio della procedura di selezione di Docenti per il ruolo di *Tutor* per la realizzazione di percorsi di formazione sulla Transizione digitale ed i Laboratori di formazione sul campo, prot. n.23687 del 14/11/2024;

VISTA la determina di avvio della procedura di selezione tra il personale Ata per il ruolo di *Assistente amministrativo, Assistente tecnico e Collaboratore scolastico*, prot. n.23672 del 14/11/2024;

VISTO l'avviso di selezione *formatore Tutor* competente nel settore dell'innovazione didattica e digitale, in possesso delle competenze necessarie per ricoprire il ruolo nella Comunità di pratiche per l'apprendimento, prot. n.23660 del 14/11/2024;

VISTO l'avviso di selezione Docenti per il ruolo di *Esperto* per la realizzazione di percorsi di formazione sulla Transizione digitale ed i Laboratori di formazione sul campo, prot. n.23651 del 14/11/2024;

VISTO l'avviso di selezione Docenti per il ruolo di *Tutor* per la realizzazione di percorsi di formazione sulla Transizione digitale ed i Laboratori di formazione sul campo, prot. n.23860 del 15/11/2024;

VISTO l'avviso di selezione personale Ata per il ruolo di *Assistente amministrativo, Assistente tecnico e Collaboratore scolastico*, prot. n.23678 del 14/11/2024;



Istituto Tecnico Tecnologico ETTORE MAJORANA

Indirizzi: Chimica Materiali e Biotecnologie – Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Meccanica Meccatronica ed Energia –
Trasporti e Logistica

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n.410 del 30/10/2023 e del Collegio dei docenti n.23 del 25/10/2023;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTA la nomina della Commissione per la valutazione delle candidature, prot.n.25660 del 03/12/2024;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il verbale della Commissione per la valutazione delle istanze pervenute, prot.n.25771 del 04/12/2024

VISTE le graduatorie provvisorie pubblicate con determina prot.n.25789 del 04/12/2024;

CONSIDERATO che è pervenuta una richiesta di rettifica punteggio per l'incarico di *Tutor* per i percorsi di formazione sulla Transizione digitale ed i Laboratori di formazione sul campo, prot. n.25886 del 06/12/2024;

CONSIDERATO che per mero errore nella graduatoria provvisoria per il conferimento dell'incarico di *Collaboratore scolastico* è stato inserito il sig. Piccolo Giuseppe la cui candidatura, invece, è stata presentata per l'incarico di *Assistente tecnico*;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

Tutto ciò visto e rilevato

DECRETA

la pubblicazione delle graduatorie definitive per il conferimento dell'incarico di *formatore Tutor*, competente nel settore dell'innovazione didattica e digitale da inserire nella Comunità di pratiche per l'apprendimento, di *Esperto e Tutor* per la realizzazione di percorsi sulla Transizione digitale e Laboratori di formazione sul campo, di *Assistente amministrativo*, di *Assistente tecnico* e *Collaboratore scolastico* nell'ambito del progetto "PNRR formazione del personale scolastico per la transizione digitale" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. (DM 66/2023) - Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Titolo progetto: "FORMA MAJORANA". Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-43177 CUP D54D23008650006.

Graduatoria definitiva formatore <i>Tutor</i> da inserire nella Comunità di pratiche per l'apprendimento			
Pos.	Cognome	Nome	Punti
1	Bucca	Giuseppe Massimo	48
2	Arlotta	Emilio	40
3	Di Pietro	Santo	40
4	Freni	Salvatore	5



**Istituto Tecnico Tecnologico
ETTORE MAJORANA**

*Indirizzi: Chimica Materiali e Biotecnologie – Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Meccanica Meccatronica ed Energia –
Trasporti e Logistica*

Graduatoria definitiva Esperto per i percorsi di formazione sulla Transizione digitale		
Titolo percorso	Candidatura Esperto	Graduatoria definitiva
Utilizzare il programma Canva	Crucetti Silvia	23,0 p.ti

Graduatoria definitiva Esperto per i Laboratori di formazione sul campo		
Titolo percorso	Candidatura Esperto	Graduatoria definitiva
L'intelligenza artificiale per la didattica	*****	*****
Didattica innovativa nel Metaverso e videocamere a 360°	Sfravara Felice	26,0 p.ti
Gestire i Nuovi laboratori e le Nuove Tecnologie Didattiche	Amato Alessandro	24,0 p.ti
Il metodo BIM (Building Information Modeling);	Gulletta Antonino	23,0 p.ti
Modellazione e progettazione tridimensionale digitale avanzata	Salmeri Fabio	30,0 p.ti
Progettazione CAD, 2D/3D di base	Mundo Giovanna	26,5 p.ti
Utilizzo di Wordpress	Catalfamo Caterina	18,0 p.ti
	Sottile Francesco	22,0 p.ti
Making, Thinkering, nei laboratori di elettronica ed elettrotecnica	Lagati Antonino	20,0 p.ti
Making, Thinkering, nei laboratori di informatica	Spoto Anna Lisa	27,0 p.ti

Graduatoria definitiva Tutor per i percorsi di formazione sulla Transizione digitale ed i Laboratori di formazione sul campo			
Pos.	Cognome	Nome	Punti
1	Conte	Nicola	38,0
2	Celi	Maria Grazia	37,0



**Istituto Tecnico Tecnologico
ETTORE MAJORANA**

*Indirizzi: Chimica Materiali e Biotecnologie – Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Meccanica Meccatronica ed Energia –
Trasporti e Logistica*

3	Todisco	Americo	36,0
4	Chillemi	Massimo	35,5
5	De Gaetano	Simona	31,5
6	Rizzo	Francesco	30,0
7	Sofia	Veronica	29,5
8	Sarà	Irma	29,0
9	Terranova	Anna	29,0
10	Scaffidi	Rosa Salvatrice	29,0
11	Insogna	Eliana	28,5
12	Saccà	Rita	28,5
13	Andaloro	Barbara	28,0
14	Miroddi	Anna Maria	27,0
15	Costantino	Domenica	26,5
16	Genovese	Franca	25,5
17	Marchese	Giuseppe	22,0
18	Freni	Salvatore	21,5
19	Bucca	Giuseppe Massimo	19,0
20	Impalà	Giusi	18,5
21	Stopo	Damiano	14,5

Graduatoria definitiva incarico di *Assistente amministrativo*

Pos.	Cognome	Nome	Punti
1	Soraci	Carmela	3,5
2	Ragusi	Caterina	1,5

Graduatoria definitiva incarico di *Assistente tecnico*

Pos.	Cognome	Nome	Punti
1	Maimone	Antonino	35,0
2	Furnari	Giuseppe	29,5
3	Foti	Antonino	17,5
4	Russo	Orazio	16,0
5	Foti	Rocco	13,5
6	Merlino	Francesco	9,5
7	Mauro	Antonino	7,0



**Istituto Tecnico Tecnologico
ETTORE MAJORANA**

*Indirizzi: Chimica Materiali e Biotecnologie – Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Meccanica Meccatronica ed Energia –
Trasporti e Logistica*

8	Trovato	Gaetano	6,5
9	Piccolo	Giuseppe	4,5
10	Formica	Giuseppa	1,0

Graduatoria definitiva incarico di <i>Collaboratore scolastico</i>			
Pos.	Cognome	Nome	Punti
1	Torre	Rocco	14,5
2	Tritone	Rosaria	12,5
3	Cortese	Giuseppa	11,0
4	Burgi	Giuseppa	9,5
5	Recupero	Angela	7,0
6	Freni	Caterina	6,0
7	Biondo	Lucia	5,0
8	Salamone	Maria Stefana	3,5
9	Staiti	Stefania	2,0
10	La Malfa	Tommaso	2,0

A parità di punteggio, nelle graduatorie precede il candidato anagraficamente più giovane, come previsto negli avvisi prot. n.23660 del 14/11/2024, prot. n.23651 del 14/11/2024, prot. n.23860 del 15/11/2024, prot. n.23678 del 14/11/2024.

Le graduatorie definitive vengono pubblicate all'Albo online, nella sezione amministrazione trasparente e sul sito web dell'Istituto www.itimajorana.edu.it.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Bruno Lorenzo CASTROVINCI

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa