



Istituto Tecnico Tecnologico ETTORE MAJORANA

Indirizzi: Chimica Materiali e Biotecnologie – Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Meccanica Meccatronica ed Energia – Trasporti e Logistica

I.T.T. - "E. MAJORANA"-MILAZZO
Prot. 0005628 del 03/03/2025
IV-2 (Uscita)

Ai docenti interessati
Al personale Ata interessato
Sede
All'albo online
Alla sezione amministrazione trasparente
Al sito web della scuola
Al fascicolo del progetto

OGGETTO: *Decreto di assegnazione dell'incarico di: "Componente del Team", "Team leader", Esperto nei "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento", Tutor ed Esperto nei "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari", "Assistente amministrativo, Assistente tecnico e Collaboratore scolastico".*

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e ricerca. Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n.19). *Next Generation EU*. Titolo "Star bene a scuola 2" codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-51294 CUP D54D21001280006.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle*



Istituto Tecnico Tecnologico ETTORE MAJORANA

Indirizzi: *Chimica Materiali e Biotecnologie – Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Meccanica Meccatronica ed Energia – Trasporti e Logistica strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la linea di Investimento 1.4 «*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*» Missione 4 Componente 1, del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola per il triennio 2019-2021;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;



Istituto Tecnico Tecnologico ETTORE MAJORANA

Indirizzi: Chimica Materiali e Biotecnologie – Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Meccanica Meccatronica ed Energia – Trasporti e Logistica

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione 02 febbraio 2024, n.19, con il quale è stato adottato il piano 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza - Missione 4: Istruzione e ricerca. Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. – Finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*;

VISTO in particolare, l'Allegato 1 al Decreto del Ministero dell'Istruzione n.19/2024, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 133.914,04 per la realizzazione degli Interventi;

VISTE le Istruzioni operative prot. n.58542, del 17 aprile 2024, del Ministero dell'Istruzione e del Merito - «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e ricerca. Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n.19);

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito n.21092 del 20 febbraio 2023 recante le FAQ relative alla "Missione 4 Istruzione e ricerca – Investimento 1.4: *Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*" circa l'eventuale ammissibilità delle spese per il personale scolastico interno, coinvolto nella gestione dei progetti PNRR;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito n.23940 del 19 settembre 2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025 e ss.mm.ii.;

VISTO il programma annuale 2025 approvato dal Consiglio d'Istituto del 03/02/2025 delibera n.141;

RICHIAMATA la delibera n.50 del 10/01/2025 del Collegio dei docenti di adozione del progetto;

RICHIAMATA la delibera n.136 del 10/01/2025 del Consiglio di Istituto di adozione del progetto;

VISTO il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo finanziato per la realizzazione del progetto, prot.n.26696 del 16/12/2024;

RILEVATA l'esigenza di progettare e gestire interventi efficaci in materia di prevenzione della dispersione;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e ricerca. Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n.19). *Next Generation EU*. Titolo "Star bene a scuola 2" codice progetto M4C111.4-2024-1322-P-51294 CUP D54D21001280006, di procedere:



Istituto Tecnico Tecnologico ETTORE MAJORANA

Indirizzi: Chimica Materiali e Biotecnologie – Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Meccanica Meccatronica ed Energia – Trasporti e Logistica

- alla costituzione del *“Team per la prevenzione della dispersione scolastica”* con il conferimento dell’incarico di *“Componente e Leader”*;
- alla formazione di una graduatoria per il conferimento dell’incarico di *“Esperto nei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento”*;
- alla formazione di una graduatoria per il conferimento dell’incarico di *“Esperto nei Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari”*;
- alla formazione di una graduatoria per il conferimento dell’incarico di *“Tutor nei Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari”*;

CONSIDERATO che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare la figura richiesta attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all’Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell’incarico al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all’esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell’Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all’Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

DATO ATTO che per la realizzazione dei *“Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento”* e *“Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari”* si rende necessario formare le graduatorie di *“Assistente amministrativo, Assistente tecnico e Collaboratore scolastico”* riservato al personale interno Ata da cui reclutare i soggetti necessari per la realizzazione del progetto;

CONSIDERATO che l’affidamento dell’incarico avrà una durata a partire dalla data di sottoscrizione della lettera/contratto fino alla completa realizzazione dei singoli percorsi previsti dal progetto;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

ATTESO CHE l’*“Esperto”* dei *“Percorsi di potenziamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento”* deve realizzare attività formative in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio a maggior rischio di abbandono;

ATTESO CHE l’*“Esperto”* dei *“Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari”* deve realizzare attività formative e laboratoriali in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità;

ATTESO CHE il *“Tutor”* dei *“Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari”* supporta l’*“Esperto”* durante le ore laboratoriali;



Istituto Tecnico Tecnologico ETTORE MAJORANA

Indirizzi: Chimica Materiali e Biotecnologie – Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Meccanica Meccatronica ed Energia – Trasporti e Logistica

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale Responsabile unico di Progetto il Dott. Bruno Lorenzo Castrovinci, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n.241/1990;

CONSIDERATO che il Dott. Bruno Lorenzo Castrovinci ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTA l'autorizzazione rilasciata al Dirigente Scolastico dall'A.T. VIII di Messina n.1051 del 16/01/2025, assunta al protocollo della scuola con il n.1260 del 20/01/2025;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n.410 del 30/10/2023 e del Collegio dei docenti n.23 del 25/10/2023;

VISTA la determina dirigenziale di avvio della procedura di selezione per l'incarico di "Esperto" nei "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento" e nei "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari", prot.n.2479 del 31/01/2025;

VISTA la determina dirigenziale di avvio della procedura di selezione per l'incarico di "Tutor" nei "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari", prot.n.2479 del 31/01/2025;

VISTA la determina dirigenziale di avvio della procedura di selezione per la costituzione del "Team per la prevenzione della dispersione scolastica", prot.n.1588 del 21/01/2025;

VISTA la determina dirigenziale di avvio della procedura di selezione per l'incarico di "Assistente amministrativo, Assistente tecnico e Collaboratore scolastico", prot.n.1642 del 22/01/2025;

VISTO l'avviso di selezione per l'incarico di "Esperto" nei "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento" e nei "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari", prot.n.2483 del 31/01/2025;

VISTO l'avviso di selezione per l'incarico di "Tutor" nei "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari", prot.n.2483 del 31/01/2025;

VISTO l'avviso di selezione per la costituzione del "Team per la prevenzione della dispersione scolastica", prot.n.1589 del 21/01/2025;

VISTO l'avviso di selezione per il conferimento di incarichi di "Assistente amministrativo, Assistente tecnico e Collaboratore scolastico", prot.n.1647 del 22/01/2025;

VISTA la nomina della Commissione per la valutazione delle istanze per il conferimento dell'incarico di "Componente o Leader del Team per la prevenzione della dispersione scolastica", "Assistente amministrativo, Assistente tecnico e Collaboratore scolastico", prot.n.3031 del 05/02/2025;

VISTA la nomina della Commissione per la valutazione delle istanze per il conferimento dell'incarico di "Esperto" nei "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento" e nei "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari" e "Tutor nei Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari", prot.n.4096 del 16/02/2025;

VISTO il verbale della Commissione per la valutazione delle istanze per il conferimento dell'incarico di "Componente o Leader del Team per la prevenzione della dispersione scolastica", "Assistente amministrativo, Assistente tecnico e Collaboratore scolastico", prot. n.3271 del 07/02/2025;

VISTO il verbale della Commissione per la valutazione delle istanze per il conferimento dell'incarico di "Esperto" nei "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento" e nei



Istituto Tecnico Tecnologico ETTORE MAJORANA

Indirizzi: *Chimica Materiali e Biotecnologie – Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Meccanica Meccatronica ed Energia – Trasporti e Logistica*
“Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari” e “Tutor nei Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari”,
prot.n.4349 del 18/02/2025;

VISTA la determina dirigenziale di pubblicazione delle graduatorie provvisorie per il conferimento dell’incarico di *“Componente o Leader del Team per la prevenzione della dispersione scolastica”, “Assistente amministrativo, Assistente tecnico e Collaboratore scolastico”,* prot.n.3411 del 10/02/2025;

VISTA la determina dirigenziale di pubblicazione delle graduatorie provvisorie per il conferimento dell’incarico di *“Esperto”* nei *“Percorsi di potenziamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento”* e nei *“Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari”* e *“Tutor nei Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari”,* prot.n.4366 del 18/02/2025;

VISTA la determina dirigenziale di pubblicazione delle graduatorie definitive per il conferimento dell’incarico di *“Componente o Leader del Team per la prevenzione della dispersione scolastica”, “Assistente amministrativo, Assistente tecnico e Collaboratore scolastico”,* prot.n.4216 del 17/02/2025;

VISTA la determina dirigenziale di pubblicazione delle graduatorie definitive per il conferimento dell’incarico di *“Esperto”* nei *“Percorsi di potenziamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento”* e nei *“Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari”* e *“Tutor nei Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari”,* prot.n.5056 del 25/02/2025

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

ASSEGNA

l’incarico di *“Componente e Leader nel Team per la prevenzione della dispersione scolastica”, “Esperto nei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento”, “Tutor ed Esperto nei Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari”, “Assistente amministrativo, Assistente tecnico e Collaboratore scolastico”,* per la realizzazione di *“Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento”* e *“Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari”* nell’ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e ricerca. Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n.19). *Next Generation EU.* Titolo *“Star bene a scuola 2”* codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-51294 CUP D54D21001280006.

In particolare, vengono assegnati:

- ✓ n.3 incarichi di *Team Leader* con un compenso complessivo lordo stato di € 5.100,00 (euro cinquemilacento/00) cadauno pari a n.150 ore con compenso orario di € 34,00 (euro trentaquattro/00);
- ✓ n.6 incarichi di *Componente del Team* con un compenso complessivo lordo stato di € 1.700,00 (euro millesettecento/00) cadauno pari a n.50 ore con compenso orario di € 34,00 (euro trentaquattro/00);
- ✓ n.30 incarichi di *“Esperto nei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento”* con un compenso complessivo lordo stato di € 790,00 (euro settecentonovanta/00) cadauno pari a n.10 ore con compenso orario di € 79,00 (euro settantanove/00);



Istituto Tecnico Tecnologico ETTORE MAJORANA

Indirizzi: Chimica Materiali e Biotecnologie – Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Meccanica Meccatronica ed Energia – Trasporti e Logistica

- ✓ n.4 incarichi di “Esperto nei Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari” con un compenso complessivo lordo stato di € 948,00 (euro novecentoquarantotto/00) cadauno pari a n.12 ore con compenso orario di € 79,00 (euro settantanove/00);
- ✓ n.4 incarichi di “Tutor nei Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari” con un compenso complessivo lordo stato di € 408,00 (euro quattrocentotto/00) cadauno pari a n.12 ore con compenso orario di € 34,00 (euro trentaquattro/00);
- ✓ n.2 incarichi di *Assistente amministrativo* con un compenso complessivo lordo stato di € 952,65 (euro novecentocinquantadue/65) cadauno pari a n.45 ore con compenso orario di € 21,17 (euro ventuno/17);
- ✓ n.1 incarichi di *Assistente tecnico* con un compenso complessivo lordo stato di € 508,08 (euro cinquecentotto/08) cadauno pari a n.24 ore con compenso orario di € 21,17 (euro ventuno/17);
- ✓ n.4 incarichi di *Collaboratore scolastico* con un compenso complessivo lordo stato di € 383,25 (euro trecentoottantatre/25) cadauno pari a n.21 ore con compenso orario di € 18,25 (euro diciotto/25);
- ✓ n.2 incarichi di *Collaboratore scolastico* con un compenso complessivo lordo stato di € 365,00 (euro trecentosessantacinque/00) cadauno pari a n.20 ore con compenso orario di € 18,25 (euro diciotto/25).

Nelle tabelle sottostanti vengono elencati i nominativi selezionati con il numero di ore assegnate:

<i>TEAM Leader per la prevenzione della dispersione scolastica</i>		
Cognome	Nome	Numero ore assegnate
Bucca	Giuseppe Massimo	150
Arlotta	Emilio	150
Di Pietro	Santo	150

<i>Componente del TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica</i>		
Cognome	Nome	Numero ore assegnate
Todisco	Americo	50
Sarao'	Irma	50
Costantino	Domenica	50
Contartese	Caterina	50
Genovese	Franca Maria	50
Crisafulli	Giuseppa	50

<i>ESPERTO “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento ”</i>		
Cognome	Nome	Numero ore assegnate
Saporita	Maria	10
De Gaetano	Simona	10
Sofia	Veronica	20
Cinnamella	Franca	10
Scaffidi	Rosa Salvatrice	20
Terranova	Anna	10
Saccà	Rita	10
Amorosia	Giuseppina	10



Istituto Tecnico Tecnologico ETTORE MAJORANA

Indirizzi: Chimica Materiali e Biotecnologie – Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Meccanica Meccatronica ed Energia – Trasporti e Logistica

Conte	Nicola	20
Maisano	Elisa	10
Spoto	Anna Lisa	20
Parisi	Caterina	10
Barresi	Mario	10
Gervasi	Natale	10
Mancuso	Giovanni	10
Miroddi	Anna Maria	10
Marchese	Giuseppe	10
Di Pisa	Caterina	10
Impalà	Giusi	10
Bevilacqua	Alberto	10
Barbieri	Giuseppe	10
Carpentiere	Giuseppe	10
Zanghì	Antonino	10
Lipari	Rita	10
Bilardo	Maria	10
Barbara	Salvatore	10

ESPERTO "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari"

Cognome	Nome	Numero ore assegnate
Celi	Maria Grazia	24
Insogna	Eliana	12
Pirri	Dominga	12

TUTOR "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari"

Cognome	Nome	Numero ore assegnate
Rizzo	Francesco	12
Andaloro	Barbara	12
Freni	Salvatore	12
Saporita	Filippo	12

Assistente Amministrativo

Cognome	Nome	Numero ore assegnate
Soraci	Carmela	45
Ragusi	Caterina	45

Assistente Tecnico

Cognome	Nome	Numero ore assegnate
Bellinvia	Giovanna	24

Collaboratore scolastico

Cognome	Nome	Numero ore assegnate
Torre	Rocco	21
Recupero	Angela	21
Freni	Caterina	21
Biondo	Lucia	21



**Istituto Tecnico Tecnologico
ETTORE MAJORANA**

Indirizzi: *Chimica Materiali e Biotecnologie – Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Meccanica Meccatronica ed Energia – Trasporti e Logistica*

Salamone	Maria Stefana	20
La Malfa	Tommaso	20

Come previsto dall'art.8 dell'avviso per il conferimento dell'incarico di *“Esperto nei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e nei Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari”*, compatibilmente con le esigenze realizzative, organizzative e gestionali del progetto, sono stati assegnati più incarichi ad uno stesso docente.

La determina di assegnazione degli incarichi viene pubblicata all'Albo online, nella sezione amministrazione trasparente e sul sito web dell'Istituto www.itimajorana.edu.it.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Bruno Lorenzo CASTROVINCI

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa